

X 資料

1 歴代教育委員

	職名	氏名	任期
1	委員長	伊藤 滋 敏	平成19年1月1日～平成23年3月26日
2	委員	渡邊 新 市	平成19年1月1日～平成19年3月26日
3	委員	坂田 洋 海	平成19年1月1日～平成19年3月26日
4	委員	渡邊 静 子	平成19年1月1日～平成19年3月26日
5	教育長	引地 洲 夫	平成19年1月1日～平成19年3月26日
6	委員	北山 市 郎	平成19年3月27日～平成22年3月26日
7	委員	大内 綾 子	平成19年3月27日～平成23年3月31日
8	委員	仲川 清	平成19年3月27日～平成22年3月31日
	委員長		平成23年4月1日～平成27年3月31日
9	教育長	佐久間 和 夫	平成19年3月27日～平成23年3月26日
10	委員	渡辺 俊 之	平成22年3月27日～平成27年3月31日
11	委員	谷 明 子	平成23年4月1日～平成27年3月31日
12	委員	古宮 博 文	平成23年4月1日～平成27年3月31日
13	教育長	原瀬 久美子	平成23年4月1日～平成27年3月31日

○ 平成27年度以降（地方教育行政法改正に基づく新制度）

	職名	氏名	任期
1	教育長	原瀬 久美子	平成27年4月1日～平成30年3月31日
2	委員	仲川 清	平成27年4月1日～平成28年3月26日
3	委員	渡辺 俊 之	平成27年4月1日～現職
4	委員	谷 明 子	平成27年4月1日～現職
5	委員	古宮 博 文	平成27年4月1日～現職
6	委員	遠藤 傳一郎	平成28年3月27日～現職
7	教育長	青田 誠	平成30年4月1日～令和3年3月31日
8	教育長	松井 義 孝	令和3年4月1日～令和6年3月31日
9	教育長	大内 順 一	令和6年4月1日～現職

2 教育沿革（教育史年表）

本宮市教育沿革

平成 19 年 1 月	本宮第 4 保育所駐車場整備工事完成
平成 20 年 2 月	本宮小学校第二校舎大規模改修・耐震補強工事完成
(2008) 3 月	白沢の養蚕関係用具が国の登録有形民俗文化財に登録される
平成 21 年 3 月	岩根小学校校舎増築工事完成
(2009) 11 月	本宮小学校新校舎完成
12 月	岩根小学校耐震補強工事完成
平成 22 年 2 月	岩根幼稚園園舎増築工事完成
(2010) 11 月	本宮小学校外構及び屋外トイレ建設工事完成
12 月	白沢中学校法面復旧工事完成
平成 23 年 2 月	本宮第二中学校グラウンド改修工事完成
(2011) 3 月	3 月 11 日東日本大震災が発生し教育施設に甚大な被害発生 (主な被害：本宮第二中学校校舎 2 棟及び体育館大破、白沢中学校グラウンド法面崩落、白沢保育所法面崩落、しらさわカルチャーセンター天井崩落、白沢体育館支柱損壊・駐車場路盤沈下など) 3 月 13 日から全小中学校、幼稚園、保育所を原発事故による放射能汚染のため臨時休校等の措置を取る
4 月	本宮第二中学校仮教室を荒井公民館・体育館に設置
5 月	東京電力福島第一原子力発電所事故による放射性物質除去工事実施（小中学校 10 校、幼稚園 5 園、保育所 5 箇所、荒井公民館グラウンド、神座運動場、白沢野球場、第 2 児童館、私立幼稚園保育園 5 箇所）
6 月	小中学校の普通教室及び一部の特別教室に扇風機を設置
6 月	本宮第二中学校仮設校舎建設工事完成
8 月	子どもの体験活動の機会確保のため、体験活動等応援補助事業費補助金の交付開始 放射性物質除去工事実施（中央公民館、白沢公民館・分館、各地区公民館運動場、グリーンパーク野球場等 18 箇所 児童公園 42 箇所） 香川県直島との交流開始
11 月	本宮方部学校給食センターに放射性物質測定機器（ベルトールド社製）設置、給食用地元産米の検査開始
平成 24 年 2 月	給食センター、保育所及び自校給食校に放射性物質測定機器（日立アロカ社製）設置
(2012) 3 月	岩根小学校校舎増築工事完成 五百川幼稚園と本宮第 4 保育所を閉園
4 月	五百川幼保総合施設開園
8 月	香川県直島との交流
10 月	保育所及び自校給食校に放射性物質測定機器（ベルトールド社製）設置 ちびっこ御輿もとみや秋祭り運行開始
11 月	ちびっこ御輿しらさわ秋祭り運行開始
12 月	ぬかざわ遊友クラブが文部科学大臣表彰を受賞
平成 25 年 2 月	本宮第二中学校体育館完成
(2013) 7 月	本宮第一中学校体育館連絡通路完成 本宮第二中学校新校舎及び本宮第二中学校技術室が完成
11 月	白沢中学校校舎耐震補強改修工事完成
平成 26 年 2 月	五百川小学校西校舎耐震補強改修工事完成
(2014) 10 月	五百川小学校東校舎耐震補強改修工事完成

平成 26 年 12 月	本宮市学校支援地域本部が文部科学大臣表彰を受賞
平成 27 年 1 月	小中学校の普通教室及び一部の特別教室にエアコンを設置
(2015) 2 月	岩根小学校体育館完成
	本宮第一中学校北校舎耐震補強改修工事完成
3 月	子ども屋外プール完成
7 月	岩根小学校体育館渡り廊下等建設工事完成
8 月	和田小学校物置設置工事完成
9 月	本宮第二中学校校舎増築工事完成
平成 28 年 2 月	白沢中学校体育館耐震補強改修工事完成
(2016) 3 月	岩根小学校旧体育館跡地駐車場整備工事完成
	本宮第一中学校普通教室にエアコンを設置
9 月	屋内運動場（まゆみアリーナ）完成
10 月	本宮第一中学校南校舎耐震補強改修工事完成
平成 29 年 6 月	コミュニティ交流広場パークゴルフ場完成
(2017)	本宮第一中学校旧体育館・屋外プール解体
11 月	本宮第二中学校グラウンド拡張造成工事完成
平成 30 年 1 月	本宮第一中学校ソフトボールコート移設
(2018) 3 月	五百川幼保総合施設分庁舎（旧第 4 保育所）解体
	未来へつなげる市民のつどい 2018 開催（しげちゃん一座：絵本ライブ）
4 月	幼稚園・保育所・小中学校に防犯カメラ設置
5 月	サンライズもとみやイス式階段昇降機設置
平成 31 年 3 月	未来へつなげる市民のつどい 2019 開催（春らんまん寄席）
(2019)	旧高木地区公民館解体
4 月	五百川小学校学校運営協議会設置
	遠藤徳氏製作ブロンズ像「古里・帰還の日」除幕式
令和 元年 5 月	高木地区公民館完成
10 月	令和元年東日本台風により阿武隈川が氾濫、安達太良川が決壊し浸水被害 （本宮第 1 保育所、中央公民館、サンライズもとみや、歴史民俗資料館）
12 月	まゆみ保育所完成（旧：本宮第 3 保育所）
令和 2 年 3 月	本宮第 1 保育所仮設園舎完成（五百川幼保総合施設の園庭）
(2020) 4 月	岩根小学校・本宮第二中学校学校運営協議会設置
	本宮第 3 保育所を仮園舎として本宮第 2 保育所が使用開始
	新型コロナウイルス感染拡大により 4 月 10 日から 5 月 24 日まで一斉臨時休校
	新型コロナウイルス感染防止のため各種行事が中止となる
7 月	本宮第 2 保育所解体完了
令和 3 年 1 月	新型コロナウイルス感染拡大により成人式を 5 月 2 日に延期
(2021) 2 月	2 月 13 日福島県沖を震源に震度 6 弱の揺れを観測。教育施設も被災 （白岩小体育館、カルチャーセンター、本宮二中、五百川小、岩根小）
4 月	浸水被害を受けた中央公民館とサンライズもとみやが 4 月から再開
	本宮小学校・本宮まゆみ小学校・本宮第一中学校に学校運営協議会を設置
	浸水被害を受けた本宮第 1 保育所の解体完了。跡地は駐車場に。
5 月	たかぎ保育所完成（旧：第 2 保育所）
6 月	新移動図書館車「モトム号」完成
令和 4 年 3 月	3 月 16 日福島県沖を震源に震度 5 強の揺れを観測
(2022)	（被災した教育施設：本宮二中、五百川小、岩根小、白岩分館）
	みんなの原っぱ運動広場グランドオープン
4 月	本宮市内全小中学校に学校運営協議会が設置される。 （糠沢小学校・和田小学校・白岩小学校・白沢中学校は合同で一つの協議会）

令和 4年7月	みずいろ保育所完成（旧：本宮第1保育所を移転新築）
10月	コミュニティ交流広場パークゴルフ場にバンブーコース追加。全18ホール
11月	中央公民館・サンライズもとみや耐震補強改修完成
令和 5年1月 (2023)	成年年齢が18歳に引き下げられたのを受け「成人式」から名称を「二十歳を祝う会」に変更して開催
4月	学校給食費の半額支援を開始 しらさわ夢図書館にオープンテラスを新設しリニューアルオープン
5月	5月8日から新型コロナウイルス感染症は2類から5類感染症に分類される
令和 6年3月	しらさわグリーンパーク野球場一部改修 (エアコン設置・トイレ洋式化、室内照明LED化) 本宮市歴史文化収蔵館（旧：しらさわカルチャーセンター）オープン 白沢公民館大規模改修完成、再オープン

旧本宮町教育沿革

昭和28年 9月(1953)	町村合併促進法公布
昭和29年 3月(1954)	本宮町教育委員会設置、本宮町・荒井村・青田村・仁井田村合併
4月(1954)	本宮町立本宮保育所設立(矢来)～定員100名
昭和30年 4月(1955)	本宮中学校の校名を改称し、本宮第一中学校とする 本宮第二中学校開設、高木が本宮町に編入合併
昭和31年 3月(1956)	本宮第二中学校舎完成、岩根村本宮町に編入合併
昭和37年 3月(1962)	県立本宮高等学校新校舎完成
昭和38年 3月(1963)	本宮町公民館新館完成
昭和39年10月(1964)	町民プール完成(仁井田字吹上)
昭和40年 4月(1965)	本宮第二中学校完成、開校(荒井字団子森) 本宮第二中学校・岩根中学校統合
昭和41年 4月(1966)	五百川小学校発足
昭和43年 1月(1968)	本宮方部学校給食センター完成、4月より給食開始
4月(1968)	本宮児童館開設
昭和45年 4月(1970)	高木小学校が本宮小学校へ統合
5月(1970)	第二保育所開所
昭和46年 3月(1971)	本宮小学校校舎完成
昭和47年 4月(1972)	五百川幼稚園開設
昭和49年 3月(1974)	本宮第一中学校校舎完成
昭和50年 2月(1975)	岩根小学校校舎完成
昭和51年 4月(1976)	第三保育所開所
昭和54年 4月(1979)	第四保育所開所
昭和55年 3月(1980)	本宮第二児童館完成
4月(1980)	岩根幼稚園開設
6月(1980)	歴史民俗資料館～旧東北電力建物改築開館
昭和56年 1月(1981)	荒井、仁井田体育館完成
4月(1981)	第二保育所完成
昭和57年 4月(1982)	五百川小学校校舎完成
昭和58年 3月(1983)	岩根幼稚園園舎完成
4月(1983)	県立本宮高等学校新校舎に移転(高木井戸上)
昭和60年 7月(1985)	町民憲章、花・木・鳥制定
11月(1985)	第一保育所完成
昭和61年 8月(1986)	役場新庁舎完成(万世)
昭和63年 5月(1988)	共同福祉施設(サンライズもとみや)完成
平成 2年 6月(1990)	町史編纂事業始まる
平成 3年 5月(1991)	本宮小学校分離新設校建設に関する答申
平成 5年 7月(1993)	本宮町総合体育館完成
10月(1993)	(財)本宮町文化スポーツ振興事業団設立
平成 6年 7月(1994)	本宮体育館完成
8月(1994)	夏季巡回ラジオ体操会全国放送(9月より平成9年3月まで毎月1回早朝ラジオ体操実施)
平成 7年10月(1995)	第50回国民体育大会リハーサル大会 第50回国民体育大会ハンドボール大会開催 (成年男子一部・成年女子)
平成 8年 6月(1996)	荒井の太々神楽復活発表会
平成 9年 3月(1997)	町民プール完成(温水)4月19日よりオープン
4月(1997)	五百川・岩根幼稚園2年保育開始

平成10年	2月(1998)	本宮方部学校給食センター移転改築完成
	3月(1998)	本宮まゆみ小学校校舎建築着工
	7月(1998)	本宮第一中学校校庭拡張整備完了
	9月(1998)	本宮方部学校給食センター食中毒発生
平成11年	1月(1999)	ボーイスカウト日本連盟福島県第56団復団・入隊式挙行
	1月(1999)	阿武隈川右岸築堤『平成の大改修』事業開始
	4月(1999)	本宮まゆみ小学校開校
平成12年	1月(2000)	本宮まゆみ小学校屋内体育館建築着工
	6月(2000)	本宮小学校屋内体育館改築着工
	10月(2000)	本宮まゆみ小学校屋内体育館建築完成
平成13年	2月(2001)	本宮小学校屋内体育館改築完成
		町民プール天井落下事故(6月8日再開)
	4月(2001)	学校評議員制度開始
	8月(2001)	本宮小学校旧屋内体育館解体
平成14年	4月(2002)	保育所・児童館の所管を教育委員会へ移管
平成15年	1月(2003)	本宮小学校屋上防水工事及びパラペット補強工事完成
	4月(2003)	幼稚園・保育所統一カリキュラムによる保育の実施(4・5歳児)
平成16年	6月(2004)	本宮小学校プールサイド改修工事完成
平成17年	3月(2005)	本宮町次世代育成支援行動計画策定
	9月(2005)	(財)本宮町文化スポーツ振興事業団解散
平成18年	6月(2006)	本宮小学校プール防水塗装工事完成
	9月(2006)	五百川幼稚園屋根改修工事完成

旧白沢村教育沿革

昭和30年 4月(1955)	白沢村教育委員会設置、4月30日白岩村・和木沢村合併 白岩公民館、和木沢公民館が白沢村公民館となる。
12月(1955)	糠沢小学校完成
昭和33年12月(1958)	白沢村青年研修所開設
昭和34年 3月(1959)	白岩中学校完成
昭和35年 1月(1960)	和田小学校完成
12月(1960)	糠沢小学校体育館完成
昭和37年 3月(1962)	公民館結婚式開始
11月(1962)	和田小学校、糠沢小学校学校給食開始
12月(1962)	白岩中学校体育館完成
昭和38年 4月(1963)	白岩小学校に長屋分校統合
11月(1963)	白岩小学校学校給食開始
昭和39年12月(1964)	白岩小学校体育館完成
昭和42年 4月(1967)	白岩小学校に稲沢分校統合
昭和43年 4月(1968)	白岩小学校に松沢分校統合
11月(1968)	白岩小中プール完成
12月(1968)	村民体育館完成
昭和44年 9月(1969)	和木沢中学校プール完成
11月(1969)	和木沢中学校、白岩中学校学校給食開始
昭和45年 4月(1970)	白沢幼稚園、糠沢・和田・白岩分園開設（141名入園）
昭和47年11月(1971)	村民運動場完成
昭和48年 1月(1973)	公民館稲沢分館完成
昭和49年 2月(1974)	公民館糠沢分館完成
昭和51年 3月(1976)	公民館白岩分館完成
昭和52年 3月(1977)	稲沢地域運動場完成
昭和53年 5月(1978)	白沢村公民館完成
昭和54年 7月(1979)	糠沢小学校プール完成
昭和55年 4月(1980)	村民野球場完成
昭和56年 4月(1981)	和木沢中学校、白岩中学校を統合し白沢中学校開校
7月(1981)	白沢中学校プール完成
昭和57年 9月(1982)	松沢地域運動場完成
12月(1982)	和田小学校体育館完成
昭和58年 3月(1983)	公民館長屋分館（長屋地区住民センター）完成
3月(1983)	白岩小学校校舎完成
4月(1983)	白沢第一保育所開設
昭和59年 2月(1984)	糠沢小学校校舎完成
4月(1984)	公民館和田分館（和田新農業構造改善センター）完成
昭和60年 3月(1985)	和田・白岩幼稚園完成
3月(1985)	公民館松沢分館（松沢コミュニティーセンター）完成
昭和61年 2月(1986)	和田小学校校舎完成
2月(1986)	糠沢幼稚園園舎完成
4月(1986)	村民テニスコート完成
昭和62年 1月(1987)	長屋地域体育館完成
4月(1987)	和木沢地域運動場完成
昭和63年 3月(1988)	糠沢小学校体育館完成
4月(1988)	公民館稲沢分館（稲沢産業センター）完成
11月(1988)	稲沢地域運動場完成

平成元年11月(1989)	ふれあい文化ホール完成
平成 2年 4月(1990)	B & G 白沢海洋センター(村民プール)完成
11月(1990)	総合体育館完成
平成 3年 3月(1991)	公民館白岩分館(産業振興会館)完成
4月(1991)	白沢第二保育所開所
平成 4年 9月(1992)	稲沢地域体育館完成
平成 6年 3月(1994)	しらさわカルチャーセンター完成
4月(1994)	公民館糠沢分館(糠沢集落センター)完成
7月(1994)	しらさわグリーンパーク完成
平成 7年 3月(1995)	柔剣道場完成
3月(1995)	長屋みややま運動場完成
平成 9年 4月(1997)	白沢中学校沖縄修学旅行を開始
7月(1997)	しらさわ夢図書館開館
平成11年 2月(1999)	糠沢小学校増築工事完成
4月(1999)	白沢保育所完成、開所
8月(1999)	シルバースポーツセンター完成
平成14年12月(2002)	第1回白沢村青少年健全育成推進大会開催
平成17年 4月(2005)	塩ノ崎の大ザクラが県天然記念物に指定
12月(2005)	公民館結婚式1,000組達成
平成18年 4月(2006)	しらさわ夢図書館「子どもの読書活動優秀実践図書館」文部科学大臣表彰
10月(2006)	県北地域市町村対抗軟式野球大会優勝(白沢村チーム)

3 各学校・保育所・幼稚園の経営方針等

【小学校】	校 長	教 頭
(1) 本宮小学校	佐久間 仁	小谷津 卓
(2) 本宮まゆみ小学校	鈴木 規 男	本 田 暁 史
(3) 五百川小学校	伊 藤 比呂美	阿 部 博 之
(4) 岩根小学校	安 藤 靖	後 藤 勇 人
(5) 糠沢小学校	芳賀沼 真由美	木 口 記 良
(6) 和田小学校	佐 藤 憲 博	高 橋 到
(7) 白岩小学校	佐 藤 健 夫	大 内 貴 博

【中学校】	校 長	教 頭
(1) 本宮第一中学校	佐 藤 義 和	遠 藤 知 宏
(2) 本宮第二中学校	佐 藤 聡	浜 本 貴 洋
(3) 白沢中学校	佐 藤 秀 克	岩 野 貴 夫

【幼稚園】	園長	副園長
(1) 五百川幼保総合施設 幼稚園部	矢作 祐子	川名 裕子
(2) 岩根幼稚園	加藤 美賀子	渡邊 真由美
(3) 糠沢幼稚園	佐々木 幸子	半澤 奈奈
(4) 和田幼稚園		渡辺 衣英
(5) 白岩幼稚園		飯島 知実

【保育所】	所長	副所長
(1) 五百川幼保総合施設 保育所部	矢作 祐子	國分 聖子
(2) みずいろ保育所	渡辺 美和	齋藤 伊緒
(3) たかぎ保育所	渡辺 美紀	遊佐 和代
(4) まゆみ保育所	遠藤 道子	大塚 叔子
(5) 白沢保育所	國分 美佳子	川名 恵

教育目標

考える子・思いやりのある子・やりぬく子

～ 夢 と 希 望 を は ぐ く む 学 校 ～

今年度のキーワード: **命・感謝・挑戦**

- ・第2次本宮市教育振興基本計画
- ・本宮市学校教育指導の重点
- 自分のよさや可能性を発見し、夢に向かう力の強い子ども

- ・学習指導要領
- 社会に開かれた教育課程
- 主体的・対話的で深い学び
- ・第7次福島総合教育計画

知

考える子

- 「わかった!できた!」をふやす子
- なかまと「どうなる?」をためす子
- つぎの「たのしい!」をみつける子

- 1 教員の専門性を生かした指導と個に応じた学びの推進
 - 少人数教育(TT指導、コース別学習等)の充実
 - 子どもの主体性を引き出す「めあて」の設定
- 2 ICTを活用した協働的な学びの推進
 - タブレット端末等の効果的な活用
 - 「学びあい」(考え、伝え合い、高め合う)の充実
- 3 学習したことの価値や意義を確認し、次の学びにつなげる授業の展開
 - 「まとめ・ふりかえり」の充実と学びの活用
 - 家庭学習(自主学習)の習慣化と内容の定着

- 具体的数値目標
- ① 授業で「わかった」「できた」と感じる。・・・90%
 - ② 理由や方法、感想等を書く、話す。・・・80%
 - ③ 友だちと話し合って考えるのが楽しい。・・・80%
 - ④ 家庭学習を毎日している。・・・90%
 - ⑤ 読書の奨励。・・・50冊以上70%、100冊以上100%

徳

思いやりのある子

- 心を込めて、あいさつできる子
- 自他を大切にして、助け合う子
- 正しく判断し、けじめをつけられる子

- 1 あいさつ運動の推進
 - 学級活動、児童会活動での取組
 - 地域社会の一員としての自覚を育む取組
- 2 子どもが主体の学年・学級経営の推進
 - 道徳の時間の充実(自己を見つめる場の確保)
 - いじめ・不登校の未然防止、早期発見と迅速な対応
- 3 集団生活での役割の自覚と責任意識の醸成
 - 特別活動での活躍の場の設定と「承認・称賛・奨励」
 - 自己有用感を高める主体的・自発的活動の推進

- 具体的数値目標
- ① あいさつができる。・・・90%
 - ② 学校に来るのが楽しい。・・・90%
 - ③ 自分や友だちのよさがわかる。・・・90%
 - ④ 友だちは、思いやりがあって優しい。・・・90%
 - ⑤ 委員会や当番の仕事に責任を持って取り組んでいる。・・・95%

体

やりぬく子

- 進んで運動する子
- 心身ともに健康な子
- 落ち着いて安全に行動する子

- 1 計画的、継続的な体力づくりの推進
 - 「喜び」を味わう教科体育の充実
 - 業間運動の効果的な実施と運動の日常化
- 2 家庭と連携した健康教育、食育の推進
 - 早寝・早起き・朝ご飯(基本的な生活習慣)の定着
 - メディアコントロール力の育成
 - 近視・肥満の予防と治療率(虫歯等)の向上
- 3 子どもの事故〇を目指す安全指導の徹底
 - 登下校時の安全指導の充実
 - 主体的に判断・行動する力を高める防災教育の推進

- 具体的数値目標
- ① 体育の授業が楽しい。・・・90%
 - ② 体力テストA+B。・・・60%
 - ③ 朝食の摂取。・・・100%
 - ④ 虫歯治療率。・・・90%
 - ⑤ 交通ルールを守り、安全に登下校している。・・・90%

創立151周年



- 【フットワーク】子どもにより添える教師
自己研鑽に努める教師
- 【チームワーク】同僚性を大切にする教師
- 【ネットワーク】子ども・学校・地域を愛する教師

- 教育のプロとしての資質・能力の向上
- 教師の学び合いが生まれる校内研修の充実
 - ふくしまの授業スタンダードの活用

- 子どもが安心して学べる学校
- 保護者・地域に信頼される学校
- 教職員が、誇りと情熱を持って働ける学校

- 開かれた学校づくり
- 学校・学年通信、HP等の双方向型交流ツールとしての活用
 - 学校評価、学校関係者評価の実施と公表、積極的な活用
 - 学校運営協議会(CS)の活性化及び地域人材の発掘・活用

— 中学区幼保小中連携

- 「生活の本宮スタイル」の共有化
- 学力向上策の推進と情報共有
- 生徒指導の情報共有
(不登校対策、規範意識の醸成)
- 特別支援の情報共有、交流活動

めざす学校の姿

～楽しさいっぱい、
笑顔はじけるまゆみ小～

- トライ＆エラーを安心して繰り返せる学校
- 地域とともにある学校

教育目標（令和3年度～令和8年度）

「楽しいこと考えよう！」

～しあわせを創るまゆみっ子（ハピネスクリエイター）の育成～

- ・新学習指導要領
- ・「社会に開かれた教育課程」
- ・第7次福島総合教育計画
- ・「幸せを紡ぐ東北の教育」
- ・本宮市教育振興基本計画
- ・本宮市学校教育指導の重点
- ・「笑顔あふれる共育のまちもとみや」

まゆみっ子につけたい4つの力（キャリア教育の「基礎的・汎用的能力」育成の観点から）

1 コミュニケーション力
（人間関係形成・社会形成能力）

相手の意見をよく聴いて、自分の考えを伝える子の育成

聴き方名人

- 教科・道徳・特別活動で伝え合う力を育てるための継続的指導
- 日常性全般で伝え合う力を育てるための継続的指導

2 挑戦力
（自己理解・自己管理能力）

「やればできる」と考え行動する子の育成

チャレンジの達人

- 子どもの自主性を育む特別活動
- マイ・ノートの継続

3 情報活用力
（課題対応能力）

情報・情報手段をうまく活用する子の育成

情報マイスター

- 情報活用能力の育成
- 情報モラル教育の充実

4 創造（想像）的思考力
（キャリアプランニング能力）

学びや経験を「夢の実現」につなげて考える子の育成

スマイルクリエイター

- 「わたしたちのふるさと本宮」を柱とした教科横断的な学習の推進
- キャリアプランニング能力の育成

重点目標（令和6年度）

実践事項（令和6年度）

めざす教師の姿

- ☆温かく子どもの心に寄り添う教師
- ☆子どもと共に学び続け、効力感を育む教師

めざす保護者の姿

- ☆先生との信頼関係を大切にし、共に子どもの成長を見守る保護者
- ☆子どものチャレンジを全力で応援する保護者
- ☆子どもと同じ目線で考え、個性を尊重する保護者

めざす地域の姿

- ☆大人も子どもも気軽に声をかけ合い、元氣なあいさつができる地域（まゆみっ子会の活動充実）
- ☆子どもの安心・安全のため積極的に子どもにかかわる地域

まゆみっ子を支えるベース

令和6年度 本宮市立五百川小学校 学校経営・運営ビジョン

学習指導要領 「生きる力」 知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成 学びに向かう力・人間性等の涵養 第7次福島県総合教育計画 学びの変革：個別最適化、協働的、探究的 夢をかなえる県北の教育 目標達成のために努力し工夫できる子ども 本宮市教育振興基本計画 自分の可能性を広げ、よりよい未来を創造しようとする子ども 地域とともにある学校＝学校運営協議会(信頼・協働) 保護者や地域の願い・思いやり・安全安心な学校	基本理念 未来社会を切り開くための資質・能力の育成	子どもの実態 ○ めあてや目標に向かってがんばることができる。 ○ 学習を振り返り見直すことができる。 ▲ 主体的に課題を見い出して解決していくこと ▲ 友だちや地域のために、自ら行動していくこと
	教育目標	
	ドリーム&チャレンジ とも未来をつくる五百川っ子	
	～夢や希望をもち、地域に貢献する子どもの育成～	
	資質・能力の育成	基礎的・汎用的能力
○言葉と心でかかわる力 ○自分を知り見つめる力 ○考えてやりとげる力 ○見通す力	「人間関係形成・社会形成能力」 「自己理解・自己管理能力」 「課題対応能力」 「キャリアプランニング能力」	

目指す子どもの姿 ～五百川っ子自己マネジメント力(RVPDCA)の育成を通して～			
	主体的、協働的に学ぶ子ども	明るく課題にチャレンジする子ども	地域に学び、地域に働きかける子ども
重点目標・重点実践事項	1 主体的な学びと確かな学力を育む授業実践 ① 子どもの問いや願いが解決・実現する授業 ② 振り返り、達成感を得られる学習活動 2 協働的な学びの充実 ① 国語科「A 話すこと・聞くこと」の指導 ② 児童が互いに伝え合い、認め合いとなる場の設定(言語活動の充実) 3 主体的な学習習慣の確立 ① 自分に合った学習計画を立てることができる力の育成(自学タイム:学習者としての自立) ② 読書習慣の形成(毎朝読、家読の推進)	1 自他のよさを認め合う道徳教育の充実 ① 自分の考えや友達の考えを基に話し合う授業(言語活動の充実) ② 保護者も子どもとともに学ぶ道徳教育 2 体育科の授業充実と行事との関連を図る取組 ① 自己課題を解決できる場の設定(運動身体づくりプログラム、業間の活用) ② ICTや学習シートによる自己変容の可視化 3 一人一人のキャリア形成と、自己実現を図る 特別活動の充実	1 地域のひと、もの、ことに関わる体験活動の充実 ① 生活科における児童の思いや願いを実現する体験活動 ② 総合的な学習の時間における探求的な学習(企画と実践) 2 学校と家庭、地域ぐるみで目指す素敵なあいさつと言葉遣い ① 児童会委員会・学級による自発的活動の充実 ② PTA活動、見守り隊との協働実践 3 健康で安全な生活ができる自己管理能力の育成 ① 安全な登下校や防災教育の充実(特に東日本大震災、原発事故、水害について) ② 自然体験、ボランティア活動の充実
	③家庭・地域との連携		
	・学校運営協議会との連携、協力 ・PTA活動の充実 ・ボランティアの協力	・企業による学校応援団、地域の方々等の協働、連携による学習活動 ・学校HPやお便りによる発信 ・アンケートを生かした教育相談、個別面談等の実施	・SSW等の関係機関との連携
達成基準	○ 学習の達成感、満足感の向上 ○ 家庭学習「質」と「意識」の向上 ○ NRTの平均偏差値前年以上	○ 不登校見逃しゼロ、いじめ見逃しゼロ ○ 新体力テスト AB群の増加、DE群の減少 ○ 係活動、児童会活動における自主的な活動の増加	○ 地域貢献の意識の向上 ○ 素敵なあいさつ、言葉遣いの意識の向上 ○ 防災意識の向上
			重点目標・重点実践事項
			達成基準

教育目標 ～岩根小151年目の挑戦～

夢に向かって進み、共に幸せな未来を拓く

こんな学校を目指して!

さあ行こう! もっと「たい」「よう」輝く学校

「誰かのために何かをしたい」「みんなでその夢叶えよう」



「ことば」と「心」を大切に
するR6なのじゃん

令和6年度のモットー 「言葉に心を、心を言葉に」

生きて働く学力



○子ども主体の授業づくり

- ・「学びたい」が生まれる課題づくり
- ・「学び合い」のある授業づくり

○感性を磨く学びの場づくり

- ・「話す・書く」思いを表現する力の育成
- ・デジタル&アナログの調和 ～ICT、読書等～

よよく生きる力



○学校全体で取り組む道徳教育

- ・道徳科の「自己を見つめる」時間の充実
- ・「自ら動く」学級会と児童会活動の充実

○自尊感情の育成

- ・異学年交流促進(幼小、縦割り班、登校班、特設部等)
- ・「勇気付け」と「言葉の指導」の継続

健やかな体



○自ら健康・安全を考える学び

- ・「しっかり食べる、よく眠る」指導の充実
- ・「自分事」にする安全・防災指導

○教科体育の充実と運動環境づくり

- ・本気で汗をかく体育、業間運動、特設駅伝部
- ・自ら意識し、改善する健康生活

いわねっ子ふるさと学習 ～生活科・総合的な学習の時間を核として～

- 地域の「人・もの・こと」に触れて学ぶ
- 社会につながり、発信する
- SDGsの視点から未来を考える

学びを支える
土台

1 温かな学級づくり

- 支え合い、高め合う学級・学年の風土づくり
- 人と言葉を大切にする学級文化づくり

2 特別支援教育の充実

- 社会への巣立ちを見据えた「生きる力」の育成
- 特別支援の理解促進(職員、児童、保護者等)

3 取り残さないサポート

- 登校しづらい子への心からの支え
- 柔軟な学習環境づくり

学校と地域をつなぐ積極的な情報提供 ～学校だより、ホームページ、新聞投げ込み、関係機関連携等～

学校を支えて
いただく
サポート

地域・保護者連携 ～対話ある岩根～

- 学校運営協議会(コミュニティー・スクール)
- 歴代PTA会長・副会長会
- 教師と保護者、保護者間連携
- 幼保小中連携
- 行政・他職種連携(スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等)
- 学習ボランティア等の充実
- 行政や警察、各種団体(福祉、安全、スポーツ等)、企業等
- 他 多くの人々の支え

【本宮市】目指す子ども像

- ・自分の可能性を広げ、よりよい未来を創造しようとする子ども

教育目標【考える子・優しい子・元気な子】

子どもの学ぶ権利が一人残らず保障され、人間力を育む学校

【糠沢小】目指す子どもの姿

- ・自分の思いを発信できる子ども
- ・自分の目標に向かって諦めずがんばり続ける子ども

○子どもの安全・安心を最優先する学校づくり ○子どもの夢を実現へつなぐ学校づくり ○子どものよさや可能性を伸ばす学校づくり ○家庭・地域とつながる学校づくり

【豊かな知性に裏打ちされた確かな学力の育成】

考える子

- 自分の考えをもち、互いに伝え合うことができる子。
- 問いを見出し、課題を解決することができる子。
- 学習を振り返り、これからの学習にいかすことができる子。
- 年間を通して読書に親しむことができる子。

<実践内容>

- ◎協働的な学びと探究的な学びで子どもを育てます。
 - ・子ども主体の「めあて」の設定
 - ・「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業の実践
 - 自分の考えをもち、伝え合うことができる子どもの育成**
 - 「考える」「話す」「聞く」「表現する」
- ◎個別最適化された学びで一人一人の可能性を伸ばします。
 - ・振り返りの場の確保(学習内容の定着を図る時間:特に算数科)
 - ・ICT機器活用の充実
- ◎家庭学習の習慣化と読書活動の充実を図ります。
 - ・自己マネジメント力の育成を目指した家庭学習の充実
 - ・学校司書や読書ボランティア等との連携を図った図書館教育の充実

<評価・チェック項目>

- ◇自分の考えを積極的に表現するとともに、友達との学び合いの中から、自分の考えを深めることができる。
 - ・授業研究会、互見授業
 - ・活用力育成シートの活用
 - ・各種学力検査の活用
 - ・児童・教員アンケートの実施(年2回)
- ◇学習を振り返る場とICT活用場の確保を通して、これからにいきる学びの力を育てることができる。
 - ・振り返りの時間の設定、スキルタイム等の活用
 - ・ICT機器の活用、研修の推進
- ◇自己マネジメント力をいかし、家庭学習に取り組むことができる。
 - ☞ 学年×10分+10分
 - ・家庭学習カード、家庭学習・生活チェックシートの活用
 - ・メディアコントロールデーや家庭学習定着週間の設定
- ◇読書活動の推進
 - ・年間を通した読書活動の充実

【よきパートナー】

家庭・関係機関「学校への熱い思い」

- 学校からの情報発信と家庭の願いの把握に努めます。(学校アンケートの実施と公表) → 地域に開かれた学校づくり
- 保護者・関係機関の協力を積極的に受け入れます。→ 読み聞かせ・学校支援ボランティア等
- 「安全・安心な生活」の実現に努めます。→ 登下校・校外活動に向けての関係機関との連携

自己表現ができる子ども～目標に向かって努力する子どもの育成～

【自らを律し、相手を思いやる人間関係力の育成】

優しい子

- めあてをもって最後までやり抜くことができる子。
- 時と場に応じたさわやかなあいさつができる子。
- 相手の気持ちを考え、思いやりをもって接することができる子。
- ルールを守ってみんなのために奉仕することができる子。

<実践内容>

- ◎自分を生かし認め合う集団活動を進めます。
 - ・互いのよさを認め、表現する場の設定
 - ・異学年交流の積極的推進
 - 自他のよさを認め合い、自己実現に向けて粘り強く歩むたくましい子どもの育成**
 - 「あいさつ」「諦めずやり抜く力」
- ◎体験活動の場を設定し、他教科・領域との関連を図ります。
 - ・一人一人のキャリア形成と自己実現を図る体験活動
 - ・外部講師の積極的活用と地域との交流
 - ・道徳的な判断力・表現力・実践意欲の育成
- ◎各活動において、めあてをもってやり抜く態度を育てます。
 - ・各活動のねらい・意義の指導と意欲の喚起
 - ・実施後の自己評価の実施

<評価・チェック項目>

- ◇相手の気持ちや立場を理解し、仲良く助け合うことができる。
 - ・アンケート「あなたの心の中に失礼します」、Q-U検査の実施(年2回)
 - ・教育相談、個別懇談の実施
- ◇相手意識をもって、あいさつや温かい交流をすることができる。
 - ・朝の会・帰りの会、学級活動、道徳科での取組
 - ・体験活動での交流
- ◇自分で決めたことを粘り強くやり遂げることができる。
 - ・マイノートの活用
 - ・日々の学校生活の振り返り

【和と協働】

教職員「最大の教育環境は教師」

- 教師の同僚性を構築し、指導力の向上を図ります。
- 教育専門職としての使命感・重責を自覚し研修に励みます。
- 伸びやかなるをほめ認めることで、児童の向上心を育みます。
- 教師・子ども・保護者が互いに支え合う学級づくりに努めます。
- 教育相談の充実に努め、積極的な生徒指導を推進します。
- 「不祥事ゼロ」の継続に全力で立ち向かいます。

【自ら健康な生活をつくる元気の育成】

元気な子

- 体力を向上し、元気に生活することができる子。
- 健康の理解を深め、よい生活習慣を身に付けることができる子。
- 食の理解に努め、感謝の心をもつことができる子。
- 安全に留意し、規則正しい生活をするすることができる子。

<実践内容>

- ◎教科体育や体育的行事の充実を図り、体力・運動能力を高めます。
 - ・各種校内記録会に向けた自己目標の設定と練習の奨励
 - ・持久力、走力、柔軟性、敏捷性を高める運動身体づくりプログラムの実践
 - 自分の目標に向かって諦めずがんばり続ける子どもの育成**
 - 「目標設定」「振り返り」「自己の変容の見える化」
- ◎健康な生活を推進します。
 - ・感染症やう歯予防、肥満解消等保健指導の充実・実践
 - ・「食」「放射能」「防災」に関する指導の充実
 - ・「早寝・早起き・バランスのよい朝ご飯」の励行
- ◎安全・安心な生活と交通事故ゼロを目指します。
 - ・自分の命は自分で守る態度の育成(危険予知と危険回避能力の育成)
 - ・保護者、地域、関係機関との安全指導の連携
 - ・集団登校や下校指導の充実

<評価・チェック項目>

- ◇各種校内記録会やフルマラソンの自己目標を達成している。
- ◇新体力テストの数値が、県平均よりも上回っている。
 - ・本校の課題の確認と対応
- ◇健康・衛生管理に注意している。
 - ・健康観察(ハンカチ・ティッシュ等の確認)
- ◇早寝・早起き・バランスのよい朝ご飯が身に付いている。
 - ・調査の実施(年2回)結果の周知、啓発
- ◇食育指導を継続し望ましい食習慣を身に付けることができる。
 - ・栄養技師との連携
- ◇各種行事後の振り返りを通して、安全・防災意識を高めることができる。

【地域に輝く糠沢っ子】

地域・学区「地域があり学校がある」

- 子どもたちとの活動に地域の教育力を積極的に取り入れます。→ 地域人材の活用・地域行事への協力、CSの活用
- 地域と協力して子どもの安全・安心を守ります。→ 交通教室の実施や見守り隊等との連携
- 同一中学校区の教育連携を密にします。→ 幼保小中連携・情報交換

令和6年度本宮市立和田小学校経営ビジョン

しらすわCSが目指す子どもの姿

- 他者を思いやる心豊かな子ども
- 学ぶ力を身につけた子ども
- 積極的に運動する子ども
- 考える力、対話する力を身につけた子ども
- 目標達成に向け挑戦する子ども
- ふるさとを盛り上げていく子ども
- 健康及び安全に生活する子ども

令和6年度学校経営基本方針

- 1 授業改善に真摯に取り組み、個別最適な学習と協働的な学習の充実を図る。
- 2 全教育活動でキャリア教育を推進し、基礎的・汎用的能力を育成する。
- 3 保護者、地域と連携を密にし、望ましい学習習慣、生活・安全習慣を育成する。(あいさつを基盤に)
- 4 和田小の伝統、地域の文化を生かし、未来に向かって前進する創造性を育成する。
- 5 人権意識、服務倫理意識を高め、いじめ見逃しゼロ、不祥事ゼロの取組を充実する。

教育目標

- よく考える子ども
- 心豊かな子ども
- たくましい子ども

～ 夢をもち、自他の幸せを考えながら、未来を拓く子ども ～

【第7次福島県総合教育計画】

【本宮市学校教育指導の重点】

- 未来を切り拓く資質・能力の育成
- 豊かな人間性や社会性の育成
- 健康な体と運動能力の育成

育てたい子どもの資質・能力

認め合い 学び合う子ども

<高めたい力>

- 自分の考えをもつ。
- 説明する。話し合う。
- 目標をもち、努力を続ける。

自分の考えをもち、伝え合う

相手のことを考え、思いやりのある行動をする

めあてに向かって体をきたえる

1 各教科で考えを言葉で表し、伝え合う力の育成

- ・ 言語活動の充実
 - 発達段階に応じたICTの活用
 - 自分の考えを書く時間の確保
 - 学び合いの場の授業への位置づけ
- ・ 基礎・基本の確実な定着
 - 個別指導の充実(音読・くりあがり・九九の定着/AIDドリル活用)
 - 国・算単元テスト80点以上(85%)
 - 振り返りの時間の確保(5分)
 - 授業スタンダードの活用・学習の仕方の活用

2 学びを支える学習の基盤作り

- ・ 発達段階に応じた「学び方」「学習規律」の育成
 - 主体的な学習を促す学び方の掲示
 - 主体的に家庭学習に取り組む態度の育成(学年×10分+10分)
- ・ 想像力を育む読書指導
 - 読書時間の確保(学校週2回、家庭1日10分)
 - 多読賞(低:80冊 中50冊 高30冊)の達成40%

1 お互いを思いやり、認め合う態度の育成

- ・ よりよい人間関係、自己肯定感を育てる学級作り
 - QUの活用、おもいやりの木の実践
 - 情報モラルの指導100%、SOSの出し方(SST)教育
 - いじめを許さないメッセージの発信(「私の宣言」実施 4月/10月)
 - 生活アンケートによる相談・指導(月1回)
 - 教職員による称賛(一人1日1回以上)
- ・ 交流活動の充実
 - 縦割り班活動、隣接学年活動、特別支援交流、幼小交流

2 道徳教育・学級会活動(1)の充実

- ・ 道徳科授業の充実
 - 問題解決的な授業の実践、体験活動との関連
 - 考え議論する時間の確保(10分)
 - 参観日等での道徳の授業の公開(年1回)
- ・ 学級や学校の集団活動に参画する態度の育成
 - 学級活動(1)折り合いをつける話し合い(年3回以上)

1 自己の能力を知り、めあてに向かって努力しようとする態度の育成

- ・ 日常的な体力づくりと各種記録会の実施
 - フルマラソン、なわとび、外遊びカードの活用
 - 新体力テストの総合評価Cランク以上(65%)
 - 各種記録会達成目標

水泳	低:5m	中:15m	高:25m	各60%
持久走	低:40km	中:60km	高:80km	各80%
なわとび	低:両足1分	中:二重10回	高:二重20回	各80%
逆上がり	低:40%	中:60%	高80%	
 - 柔軟性、筋持久力、敏捷性の向上
 - 運動身体づくりプログラムの確保(体育で毎時5分以上)

2 心身の健康の保持増進のための生活習慣の習得

- ・ 生活リズムチェックの実施(年7回)
 - 睡眠習慣の定着(就寝→下学年9時前、上学年9時半)
 - 就寝(80%)、夜8時までのメディア使用(80%)
- ・ 養護教諭、栄養技師、歯科衛生士等とのTT授業の実施(2回以上)
 - う歯の治療(90%)

社会に開かれた教育課程

キャリア教育の充実

すべての教育活動において、キャリア教育推進のための基盤となる4つの能力の育成を図る

- ☆人間関係形成・社会形成能力
- ☆自己理解・自己管理能力
- ☆課題対応能力
- ☆キャリアプランニング能力

コミュニティスクールの機能の活用

- ☆効果的な教育課程の編成
- ☆各種行事等の計画や調整

1 地域を知り、良さや課題に気づき、自分ができることを行う教育活動の展開

- ・ 体験的な学習を推進します。
- ・ 地域人材を活用します。(米、とろろもづくり)
- ・ 地域のために行動します。(ふるさとのためにできることを行う 2時間以上)

2 地域とつながる学校づくり

- ・ 地域との連携、協働により「社会に開かれた教育課程」を推進します。(PTA、学校運営協議会、和田地域づくり振興会、社会福祉協議会、和田幼稚園、等)

主な達成基準例

- ①県・全国学力調査(県平均点+α)
- ②研究授業の実施(年1回以上)

主な達成基準例

- ①いじめ見逃し0
- ②QUアンケート満足度群(80%以上)
- ③道徳参観授業の実施

主な達成基準例

- ①新体力テスト(前年度+1%)
- ②う歯治療率(90%以上)
- ③肥満出現率(12%以下)

令和6年度 本宮市立白岩小学校 学校経営・運営ビジョン

○目指す学校像

- ・歌声の響く学校
- ・子どもが笑顔で登校する学校
- ・互いに高め合い、夢や希望を語る学校
- ・安心、安全で家庭や地域から信頼される学校

○学校経営の方針

- 1 子どもを中心に据えた経営
- 2 保護者・地域と教育目標や運営ビジョンを共有する経営
- 3 教職員組織としての教育力を発揮した経営

教育目標
 かしこく、たくましく、共によりよく生きる白岩の子
 ○かしこく（知） ○やさしく（徳） ○たくましく（体）

自ら考え、ともに学ぶ力を育てる

自他のよさを認め尊重する心を育てる

ねばり強い心と健康な身体を育てる

令和6年度 年間スローガン
「互いのよさを認め合い、夢に向かって高め合う白岩の子」

地域とともにある学校

しらさわ学校運営協議会が目指す方向性
 【しらさわ学校運営協議会がCSで目指す姿】
 ・ふるさと白沢を愛し誇りに思う子どもを育てる
 ・地域と共に子どもの夢や希望を育む学校をつくる
 ・「地域の子」を協働して守り育てる地域をつくる

【しらさわ学校運営協議会が目指す子ども像】
 自他の多様性を認め、変化に対応し、自己実現に向けてねばり強く歩む子ども
 【しらさわ学校運営協議会が目指す子どもの姿】
 ・他者を思いやるこころ豊かな子ども
 ・目標達成に向け挑戦する子ども
 ・学ぶ力を身に付けた子ども
 ・考える力、対話する力を身に付けた子ども
 ・ふるさとを盛り上げていく子ども
 ・積極的に運動する子ども
 ・健康及び安全に生活する子ども

自ら考え、ともに学ぶこどもの育成

- ◇漢字・算数テスト（学期末実施）
各学年80点以上の児童80%以上
- ◇標準学力テスト（NRT）
アンダーアチーバー：0

- 1 日々の授業の充実・改善
 (1) 調査結果の吟味と有効活用（分析と考察による授業実践）
 (2) 読解力・活用力の育成（リーディングスキルの向上）
 (3) 互見授業の推進（「授業スタンダード」の活用・ICTの効果的な活用）
- 2 知識と体験の結びつきの重視
 (1) 体験活動を取り入れた学習の充実
 (2) 地域や関係機関の人材活用
- 3 読書活動、言語活動の充実
 (1) しらさわ夢図書館との連携
 (2) 「白岩小三十選」の推進

自他のよさを認め尊重して行動するこどもの育成

- ◇いじめ対応
見逃し0、早期解決100%
- ◇生徒指導・特別支援教育
学期1回以上の研修の実施

- 1 豊かな人間関係づくり
 (1) いじめや不登校の未然防止と早期発見・早期対応
 (2) 一人一人の居場所がある学級づくり
 (3) 情報モラル教育の充実（情報モラル教室の実施）
- 2 基本的な生活習慣の習得
 (1) あいさつ、返事の習慣づけ
 (2) 「。」で終わる話し方の習慣づけ
 (3) 時と場に応じた言動の習慣づけ
- 3 生徒指導・特別支援教育の充実
 (1) 今日的課題の解決に結び付ける研修の実施
 (2) 教育的ニーズに応じた就学指導の充実

ねばり強い心と健康な身体をもったこどもの育成

- ◇新体力テストの結果
総合評価でCランク以上の児童75%以上
- ◇よりよい生活習慣
肥満児（特に軽度・中度）の出現率の減少

- 1 自分なりのめあてに向かった運動の充実
 (1) 業間や昼休みを活用した運動能力向上の推進
 (2) 「体力向上推進計画」に基づいた体力の育成
 (3) 校内記録会に向けた自己目標の設定と練習の奨励
- 2 望ましい生活習慣の習得
 (1) 歯みがき運動、むし歯治療の徹底（う歯受診率100%）
 (2) 個に応じた肥満防止・解消指導等の充実
 (3) 食育に関する講話（食育講座）の実施と給食指導の充実
 (4) 防災意識及び実践力の向上
 (5) 新しい生活様式に基づく生活習慣の確立

- ◇家庭学習の習慣化
1日平均「10分×学年+10分」以上
- ◇Q-Uテストの結果分析・活用
学級満足度の数値維持・向上
- ◇道徳科の授業参観の実施
- ◇学級集会学期1回の実施

ともに学び合える学級・学習集団づくり

- 1 自己マネジメント力の向上
 (1) 学校生活と家庭生活の往還（「家庭学習スタンダード」等の活用）
 (2) メディアコントロールの推進（情報モラル教室による正しい知識の習得）
- 2 道徳・特別活動を重視した学級経営
 (1) 「考える道徳」「議論する道徳」の実践
 (2) 自発的・時事的な活動を促す学級活動の推進

- ◎社会に開かれた教育課程の実現に向けて
- (1) 保護者や学校運営協議会、関係機関との協働体制づくり
 - (2) 地域の特色を生かした教材・人材の積極的な活用（地域と連携したキャリア教育の充実）
 - (3) 双方向性を考慮した幼小中交流の実施
 - (4) 学校だよりや学年だより、学校サイトによる「学校の今」の発信、保護者アンケート・学校関係者評価の実施

- 関係団体との連携
- PTA ○白沢中学校区幼保小中 ○しらさわ学校運営協議会 ○本宮市関係機関
 - 児童相談所 ○民生・児童委員 ○白岩駐在所 ○交通安全協会 ○交通安全母の会
 - 消防団
 - 学校医関係

本宮市立本宮第一中学校
令和6年度学校経営・運営ビジョン

本宮市教育委員会指導の重点

<目指す子どもの姿>

自分の可能性を広げ、よりよい未来を創造しようとする子ども

- 未来を切り拓く資質・能力の育成
- 豊かな人間性や社会性の育成
- 健康な体と運動能力の育成

教育目標

知性を高め、徳性をみがき、心身ともに健全な生徒を育成する。

- ◎ 自ら学び、心身をきたえる生徒
- 正しく判断し、実践する生徒
- 思いやりがあり、協力する生徒
- 郷土を愛し、勤労を尊ぶ生徒

生徒の実態

- ・ 学校行事や部活動へ積極的に参加している
- ・ 元気で素直な心を持つ生徒が多い
- ・ コミュニケーション能力が不足している
- ・ 学校不適應の生徒が出現

めざす学校像

誇りを持ち、活力に満ちた本宮一中

- 母校に誇りを持ち、躍動する本宮一中
- よさや可能性を認め、共に伸びる本宮一中
- 地域から学び、地域と共に歩む本宮一中

めざす教師像

同僚性を発揮し生徒と共に生きる喜びを実感できる教師

キーワード

「笑顔」「研学」「品格」

本年度の実践事項

確かな学力の育成	自主性の育成	健やかな心と体の育成
<ol style="list-style-type: none"> 1 授業の質的改善と研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習意欲を高める学習課題の設定 ・ 個に応じた指導と学びが深まるまとめの工夫 ・ 学びの共有化を図る場の設定 (主体的・対話的で深い学び) ・ 組織を生かした計画的な校内研修の推進 2 基本的学習習慣の確立と家庭学習の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「6つの約束」の徹底 ・ 高め合う学級、学習集団づくり ・ 家庭学習の定着 3 特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 個別の支援計画等を活用した障がいに応じた指導 ・ 進路指導の充実 4 読書活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 朝の読書活動の充実 ・ 図書館の活用推進 	<ol style="list-style-type: none"> 1 望ましい人間関係の育成 <ul style="list-style-type: none"> ◎ 教育活動全体を通じた「五つの心」の育成 ・ あいさつの励行 ・ QUを活用した望ましい学級集団づくり ・ 生徒活動全体を通じた自尊感情の育成 2 生徒会活動・部活動の活発化 <ul style="list-style-type: none"> ・ リーダーの養成 ・ 生徒による自主的活動の場の設定 ・ 責任を明確にした係活動の推進 3 キャリア教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 1年時からの望ましい職業観の育成 ・ 年間指導計画を作成しての計画的推進 ・ 自分を見つめ、将来に目を向ける指導の工夫 4 いじめの未然防止 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校いじめ防止基本方針の共通理解と実践 ・ メディア対応と情報モラルの育成 	<ol style="list-style-type: none"> 1 道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 教育活動全体を通じた道徳性の育成 ・ 主体的に判断、選択する場の設定 2 困難に打ち克つたくましい心の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 部活動、体験活動の活性化 3 教育相談の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ カウンセリングマインドに基づく相談の推進 ・ 相談しやすい学校の雰囲気づくり ・ 早い段階でのSC, SSWと連携した教育相談 4 健康安全意識の高揚 <ul style="list-style-type: none"> ・ 規則正しい生活習慣づくり ・ 危険回避能力の育成 5 体力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・ 部活動・休憩時間等による日常化の推進 ・ スポーツテストの結果の分析と向上策

- | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報の提供と学校公開 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校だより ・ HPでの情報発信 ・ 授業等の公開 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校評価の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 評価結果の活用 ・ 学校評価部会の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校支援事業の活用 <ul style="list-style-type: none"> ・ 積極的な活用 ・ 連携の強化 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 幼保・小・中の連携 <ul style="list-style-type: none"> ・ 共通実践の強化 ・ 情報交換の活発化 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 外部機関との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・ 行政機関との連携 ・ 警察との連携 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校運営協議会 |
|---|---|--|--|--|---|

花には水を 人には思いやりを 自分には高い志を

教育目標

健康 ～ たくましい心身の鍛練

立志 ～ 学び続ける強い意志と実践

共生 ～ 思いやりと感謝の心

めざす学校の姿

めざす生徒の姿

めざす教師の姿

地域と共に、魅力ある学校

本宮市 自分のよさや可能性を発見し
夢に向かう子ども

人間性豊かな教師

伸びが実感できる学校

共に未来を創造する生徒

ほめて励まし認めて伸ばす教師

重点目標・実践事項

未来を創りだす生徒の育成

- 1 新しい時代に必要となる資質・能力の育成
 - 見通し(What・How)を明確にした授業の推進
- 2 体力向上と健康維持への意識の高揚
 - 運動量の確保、危険予測回避能力の育成、保健衛生の習慣化

高い志をもつ生徒の育成

- 1 自己マネジメント力の育成(メタ認知能力)
 - 生活記録帳による自己認識と対応力の育成
- 2 キャリア教育の充実
 - 1年:地域学習、2年:職場体験、3年:福祉体験によるキャリアプランニング能力の育成

仲間と共に高めあう生徒の育成

- 1 自分事としてとらえる道徳教育の推進
 - ローテーション授業、道徳教育推進校の授業実践
- 2 友達や物を大切にする集団づくり
 - グループエンカウンター(仲間作り活動)の実施

基盤となる教育活動

- 基本的な生活習慣の確立 (保護者との連携によるSNS、時間管理、食育、口腔環境)
- 積極的な生徒指導の推進 (称賛・承認・奨励)

- 思考力・判断力・表現力の向上(読書・書く活動)
- 教育相談の充実と不登校の未然防止 (SC、SSW等の関係機関との連携)

- 情報発信と学校公開の推進
 - ・ 情報発信(学校・学年通信、ともみやスクールeネット、メール、授業・学校行事の公開)

- 幼保・小・中・高との連携
 - ・ 教育委員会主催の学力向上・生徒指導・体力向上委員会における取組

- 学校評価の充実
 - ・ 教育目標具現化のための評価と改善(生徒・保護者・教職員)

- ・ 学校運営協議会、PTA及びPTA顧問会との情報交換

令和6年度
学校経営・運営ビジョン
＜本宮市立白沢中学校＞

＜保護者の願い＞
生徒一人一人を大切に、学力の向上と心の教育（道徳教育）に力を入れてほしい。

目指す学校像

- 生徒一人一人のよさを認め伸ばす学校
- 自ら考え、自ら学ぶ生徒を育む学校
- 生徒に豊かな心と社会性を育む学校
- 健康でたくましく生きる生徒を育む学校

教育目標

志学 深思 健康

目指す生徒像

- 自ら考え、自ら学ぶ生徒
- 自己の生き方を見つめ、主体的に行動する生徒
- 心身ともに健康で、人間性豊かな生徒

令和6年度 本宮市学校教育の重点

【目指す子どもの姿】「自分の可能性を広げ、よりよい未来を創造しようとする子ども」

- 未来を切り拓く資質・能力の育成
- 豊かな人間性や社会性の育成
- 健康な体と運動能力の育成

目指す教師像 生徒が主役
～生徒のために～

- 生徒、保護者、地域に信頼される教師
- 生徒理解に努め、一人一人の能力を伸ばす教師
- 自己研鑽に努め、互いに高め合う教師
- 教育に情熱をもち、生徒とともに歩む教師

＜合言葉＞
やれる できる やりとげる！

本年度の重点

自己マネジメント力の育成

学力の向上に努めます
＜学びプロジェクト＞

豊かな心を育てます
＜心プロジェクト＞

生徒の自主性・主体性の育成

たくましい身体を育てます
＜体プロジェクト＞ (Plan)
(Do)

＜努力実践事項＞

- 育成する資質・能力の明確化・意識化と「主体的・対話的で深い学び」の実現により、学力の向上を図ります**
 - 思考の深まりを意識した授業のコーディネイト
 - 少人数での指導とICTを生かした個に応じた指導の充実
 - 「対話」と㊦ ㊧ ㊨を大切に、学ぶ喜びを実感する「わかる・できる」授業の実践
- 目標をもって、自ら学びに向かう力を育成します**
 - スケジュール手帳の活用による学習習慣サイクルの確立
 - 基礎学力テスト等、家庭での自主学習を促す取組の充実
 - 各種学力調査やテストの分析による客観的な実態把握
 - 各種検定受検による資格取得の奨励
- 読書活動・読書指導の充実を図ることにより、読書習慣を身に付けさせます。**
 - 学年別「必読図書」による「朝読タイム」の質的向上
 - 学校図書館・夢図書館の学習活用と「家読」の充実

＜努力実践事項＞

- 様々な活動等を通して、豊かな人間性や社会性を育てます。**
 - 望ましい人間関係を醸成する学級づくりの充実
 - 自己肯定感・有用感の醸成による不登校の予防
 - 生命の尊重、思いやりの心、協力する態度の育成を旨とした道徳教育の充実（考え・議論する道徳）
 - 生徒の社会性を育む職業体験、奉仕活動の推進
- 生徒一人一人を大切に、キャリア教育を充実させることにより、将来の自己実現を支援します。**
 - 自己の生き方の探求と進路指導の充実、立志式
 - 一人一人のニーズに応える教育相談の充実
- 生徒の自主性や主体性を育てます。**
 - 全校的なあいさつ運動の推進
 - 生徒の主体性を伸ばす生徒会活動の推進、及び体験活動の充実

＜努力実践事項＞

- 生徒一人一人の将来の自己実現を支える、健康な身体をつくります。**
 - 健康・安全教育の推進
・食育、生活習慣づくり、性教育、薬物乱用防止教育 等
 - 授業と体育的行事を通じた体力づくりの実践
 - 防災教育・放射線教育の推進
- 部活動を通して、体力、表現力を育成するとともに、豊かな人間性を育成します。**
 - 主体的な活動姿勢の醸成
 - 生涯にわたって親しめるスポーツ・文化の奨励
- 対外的なスポーツ大会等への積極的な参加を奨励し、体力の向上を図ります。**
 - 市の体育的行事への参加奨励
(ロードレース大会、駅伝大会 等)

主な目標指標

評価 ㊦：めあて(目標)をもつ
㊧：自分の言葉で表現する
㊨：まとめ(劇)をしっかりする

全国学力・学習状況調査、ふくしま学力調査、NRTにおいて、全国及び県平均レベルを目指します。

評価

学校評価において、高い評価を目指します。
(全体平均3.3以上、全項目3.1以上)

評価 (Check & Action)

新体力テストのすべての種目において、全国及び県平均レベルを目指します。

教育活動全体を支える基盤づくり(保護者・地域とともに)

- ◇ **基本的生活習慣の確立** (あいさつ、返事、言葉遣い、時間、食育)
- ◇ **交通安全や学校事故等の未然防止** (安全教育、関係機関との連携)
- ◇ **キャリア教育の推進** (学校・家庭・地域の連携推進、目的意識を重視した進路指導)
- ◇ **家庭学習の充実** (時間確保と質的向上)
- ◇ **情報モラル教育の充実** (家庭と連携したメディアコントロールと情報モラルの育成)
- ◇ **開かれた学校としての相互理解と連携強化** (CS: コミュニティ・スクール、情報発信、参観)
- ◇ **小中学校の連携** (CS、中学校区小中連携協議会)
- ◇ **開かれた学校としての相互理解と連携強化** (CS: コミュニティ・スクール、情報発信、参観)
- ◇ **体力・運動能力の向上**
 - ・自力登校(徒歩、自転車)の奨励
 - ・部活動への積極的な参加

令和6年度 みずいる保育所経営・運営ビジョン

自分なりの力を発揮し、様々な環境に主体的に関わり夢をもっている子ども

(令和6年度 本宮市保育所幼稚園の重点目標 ・ 基本的な生活習慣の育成 ・ 人と関わる力の育成 ・ 健全な心と身体の育成)

保育方針

【めざす保育所の姿】

- ・安全・挨拶・笑顔を大切にする保育所
- ・子ども一人一人に応じた適切な援助ができる保育所
- ・温かな雰囲気の中にも規範意識をもち、保護者や地域に信頼される保育所
- ・家庭・地域とつながり地域の子育て拠点となる保育所

- ・発達や学びの連続性を図り、子どもの興味・関心に基づいた直接的・間接的な体験を重視した活動を展開できるような環境構成を工夫し、総合的な保育を行う中で幼児の健やかな育成に努める
- ・発達過程を考慮しながら、健康・安全など生活に必要な基本的な生活習慣の育成に努める
- ・家庭・地域との連携を基本に、一人一人の発達や特性に応じた適切な保育・教育を実施するよう努める

【めざす保育士の姿】

- ・人間性豊かで幼児・保護者に信頼される保育者
- ・幼児理解に努め、一人一人に応じた保育をすることで子どもの夢を育んでいく保育者
- ・自己研鑽に励み、専門職としての自分を磨く保育者

保育の目標

基本的な生活習慣の育成

自分で考えて行動する子ども（知）

- ◎主体的に取り組む心情・意欲・態度（重点目標）
- ◇基本的な生活習慣の自立
- ◇最後まで諦めずやり遂げる子どもの育成
- ◇道徳性・規範意識の芽生え
- ◇思考力の芽生え
- ◇身近な環境に触れ、好奇心や探求心を育む

（市重点目標）人と関わる力の育成

（保育目標）心豊かな子ども（徳）

- ◎人との関わりを通じた豊かな心の育成（重点目標）
- ◇挨拶のできる子どもの育成
- ◇自分の感情や意思を表現できる子どもの育成
- ◇様々な人と関わる力の育成
- ◇言葉による伝え合いのできる子どもの育成

健全な心と体の育成

明るく元気な子ども（体）

- ◎遊びを通して体を動かす意欲の育成（重点目標）
- ◇充実感をもって生活することのできる子どもの育成
- ◇自ら体を動かす楽しさを味わう
- ◇絵本に親しみ感性と表現力を育む

【家庭・地域・関係機関等との連携】

- ◇保育だより・クラスだよりの定期的発行
- ◇健康チェックカードの恒常的利用による健康管理
- ◇家族読書活動の推進（「家族読書」おすすめ図書100選・モトム号・ドリーム文庫の活用等）
- ◇教育委員会、保健・福祉関係（要保護児童等対策地域協議会）等、行政機関との連携強化、及びスクールソーシャルワーカー（SSW）との連携による気になる幼児への適切な支援

【幼・保・小・中学校の連携】

- ◇幼保小中の連携の推進（学校体験・職業体験・心の教育委員会・学力向上委員会健康・体力向上委員会・中学校区による取り組みの強化）
- ◇授業公開の交流・研修会等への参加

令和6年度
本宮市立たかぎ保育所
保育所経営・運営ビジョン

- 安心・安全・信頼される保育所
- 子どもの夢を育む保育所
- 子ども・保育者・保護者が共に育ち、つながる保育所
- 家庭・地域とつながり、地域の子育て拠点となる保育所

めざす保育所の姿

- 心身ともに健康で意欲あふれる保育者
- 幼児理解に努め、一人一人に寄添う保育者
- 組織を大事にし、子どもの主体性を育ていく保育者
- 自己研鑽し、専門職としての自覚・危機管理意識をもつ保育者
- 保護者・地域とつながり信頼される保育者

めざす保育者の姿

保育所経営の基本理念
子ども一人一人を大切にし、保護者からも信頼され、地域に愛される保育所を目指す
～6歳までの発達過程の見通しをもち、一貫性のある保育に努めます。～

保育目標

- 明るく元気な子
- 友達と楽しく遊べる子
- 自分で考えて行動する子

市幼児教育の重点

笑顔あふれる共育のまちもとみや
～夢・生きがいを持ち、ともに育み、共に育つ教育を目指して～

【目指す子どもの姿】
自分なりの力を発揮し、様々な環境に主体的にかかわり夢を持っている子ども

【本年度の重点実践事項】

- 基本的な生活習慣の育成
- 人とかかわる力の育成
- 健全な心と体の育成

保育のねらいと内容

【養護にかかわるねらい】

- ・生命の保持
- ・情緒の安定

【教育にかかわるねらい】

- ・健康
- ・人間関係
- ・環境
- ・言葉
- ・表現

めざす子どもの姿

明るく元気な子
3歳未満児
受容的な保育者のもとで簡単な身のまわりのことを自分でしようとする
3歳以上児
生活に必要な習慣や態度を身につけ、自ら健康で安全な生活ができるようになる

重点目標

友達と楽しく遊べる子
3歳未満児
保育者や友達と触れ合って遊ぶことの楽しさわかる
3歳以上児
友達の思いを受け入れ、友達との違いを認めながら、共通の目的をもって、喜びや悲しみを共感しあう

重点目標

自分で考えて行動する子
3歳未満児
身近な環境に興味、好奇心を持ち見たり触れたりしようとする
3歳以上児
体全体を協応させて運動したり、遊んだりしながら主体的に活動の幅を広げていく

- 重点内容**
- 心身の健康の保持増進に係る予防的な取り組みの充実
 - ・基本的な生活習慣の確立
 - ・保育相談の活用
 - ・疾病異状の早期発見と早期治療の勧告
 - ・感染症への対応（手指消毒・喚起・密を避ける）
 - 生きる上での基本となる食育の推進
 - ・早寝早起き朝ご飯の奨励
 - ・食育教育の奨励
 - “自分の身は自分で守る”安全指導の徹底
 - ・交通安全
 - ・不審者対応
 - ・災害時の避難

- 重点内容**
- 思いやりや学びの充実
 - ・人間関係形成能力の向上
 - ・意志決定能力の向上
 - ・理解力の向上
 - 保育環境の充実
 - ・施設設備の安全
 - ・心安らぐ環境づくり
 - 豊かな体験を通しての内面に根ざした道徳性の育成
 - ・挨拶の励行
 - ・社会生活の決まり
 - ・保育相談の活用
 - ・園外保育
 - ・地域人材との交流や外部講師による学びの場
 - 自他のよさや違いを認められる心の育成
 - ・保育者と子ども、子ども同士の信頼関係
 - ・クラスづくり
 - ・保育所と小学校の交流
 - ・芸術鑑賞

- 重点内容**
- 一人一人の特性や長時間にわたる保育の環境づくり
 - ・発達過程、生活リズム、心身の状態の把握
 - ・絵本などの読み聞かせの充実
 - ・全保育者の組織的保育
 - 発達過程に応じた保育の個別計画
 - ・3歳未満児…個別的な計画作成・十分な依存と愛着関係
 - ・3歳以上児…個の成長、子ども相互関係、協同的な活動
 - 遊びを通して学んだことを、表現できる場の設定と支援
 - ・祖父母参観
 - ・運動会
 - ・おたのしみ会
 - 遊びを通して心身の健康づくりと体力の向上
 - ・体の機能を高める遊び
 - ・戸外遊びの充実

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

令和6年度
本宮市立まゆみ保育所
保育所経営・運営ビジョン

めざす保育所の姿

- 安全・安心・信頼される保育所
- 子どもの夢を育む保育所
- 子ども・保育所・保護者・小中学校・地域が繋がり、地域の子育ての拠点となる保育所

めざす保育者の姿

- 心身共に健康で意欲にあふれる保育者
- 幼児理解に努め、一人一人に応じた保育により、子どもの主体性を育てていく保育者
- 組織を大事にしながら、互いに専門職としての自覚をもち、自己研鑽に励む保育者

保育所経営の基本方針

・子ども一人一人の良さや可能性を見つけ、それを伸ばさせる創意工夫に満ちた保育活動を推進します。

保育目標

- 自分で考えて行動する子
- 思いやりのあるやさしい子
- 明るく元気な子

遊びや環境を通しての総合的な保育

目指す子どもの姿

自分なりの力を発揮し、様々な環境に主体的に関わり、夢をもっている子ども

市幼児教育の重点

本宮市幼稚園・保育所教育指導の基本理念
笑顔あふれる共育のまちもとみや

～夢・生きがいをもち、共に育み、
共に育つ教育を目指して～

- ① 人との関わりを通じた豊かな心の育成
- ② 体を動かす遊びを通じた健やかな身体の育成
- ③ 一人一人の育ちに合った教育の推進
- ④ ニーズに応じた地域子育て支援の充実

保育のねらいと内容

- 養護に関わるねらい
 - ・生命の保持
 - ・情緒の安定
- 教育に関わるねらい
 - ・健康
 - ・人間関係
 - ・環境
 - ・言葉
 - ・表現

基本的な生活習慣の育成
自分で考えて行動する子（知）

- ・基本的な生活習慣が自立する子どもの育成
- ・話を聞く力や伝え合う力の育成
- ・好奇心や探求心、思考力の芽生えの育成
- ・最後までやり遂げる子どもの育成

人と関わる力の育成
思いやりのあるやさしい子（徳）

- ・あいさつができる子どもの育成
- ・人や物へ興味や関心をもち関わる子どもの育成
- ・葛藤や協同体験を通し協力し合う子どもの育成
- ・豊かな体験を通し規範意識がもてる子どもの育成
- ・自他のよさや違いを認められる心の育成

健全な心と体の育成
明るく元気な子（体）

- ・身体を動かす気持ちよさを味わえる子どもの育成
- ・絵本に親しみ、心地よさを味わえる子どもの育成
- ・明るく元気に生活できる子どもの育成

保育信念の確立と研修に励む保育者

家庭と共に育む開かれた保育所

地域や家庭との連携と融合

— 保育目標 —

明るく元気な子ども・心豊かな子ども

～学びの芽生えを大切にする保育～

<目指す保育所>

- ・安全、安心で信頼される保育所
- ・子どもの夢を育む保育所
- ・地域の子育ての拠点となる保育所

<目指す子どもの姿>

- ・自分なりの力を発揮し、様々な環境に主体的にかかわり、夢を持っている子ども

<目指す保育士の姿>

- ・自己研鑽に励む保育士
- ・幼児理解に努める保育士
- ・子どもの主体性を育む保育士
- ・信頼され心身共に健康な保育士

自立心の
芽生え

社会性の
芽生え

探求心の
芽生え

<運営方針>

- ・一人一人に応じた保育
- ・幼児主体の総合的な保育
- ・家庭や地域に開かれた保育
- ・危機管理意識の高い保育

重点目標

- * 養護と教育を一体化し発達に応じた保育の充実
- * 発達に必要な経験を考慮した遊びと環境構成の充実

自立心の芽生えと育成

(身近なものに関わり感性が育つ)

- 生活に必要な習慣や態度を身につけ食への関心を高めていく。
- 感じたことや思ったことを保育者や友達と言葉でやりとりを楽しむ。
- 自分でできそうなことをやろうとする。

社会性の芽生えと育成

(身近な人と気持ちが通じ合う)

- 行動範囲を広げ様々な環境に関わっていく。
- 生活の中で様々な体験をしていく。
- 保育者や友達と触れ合って遊ぶ喜びを感じる。

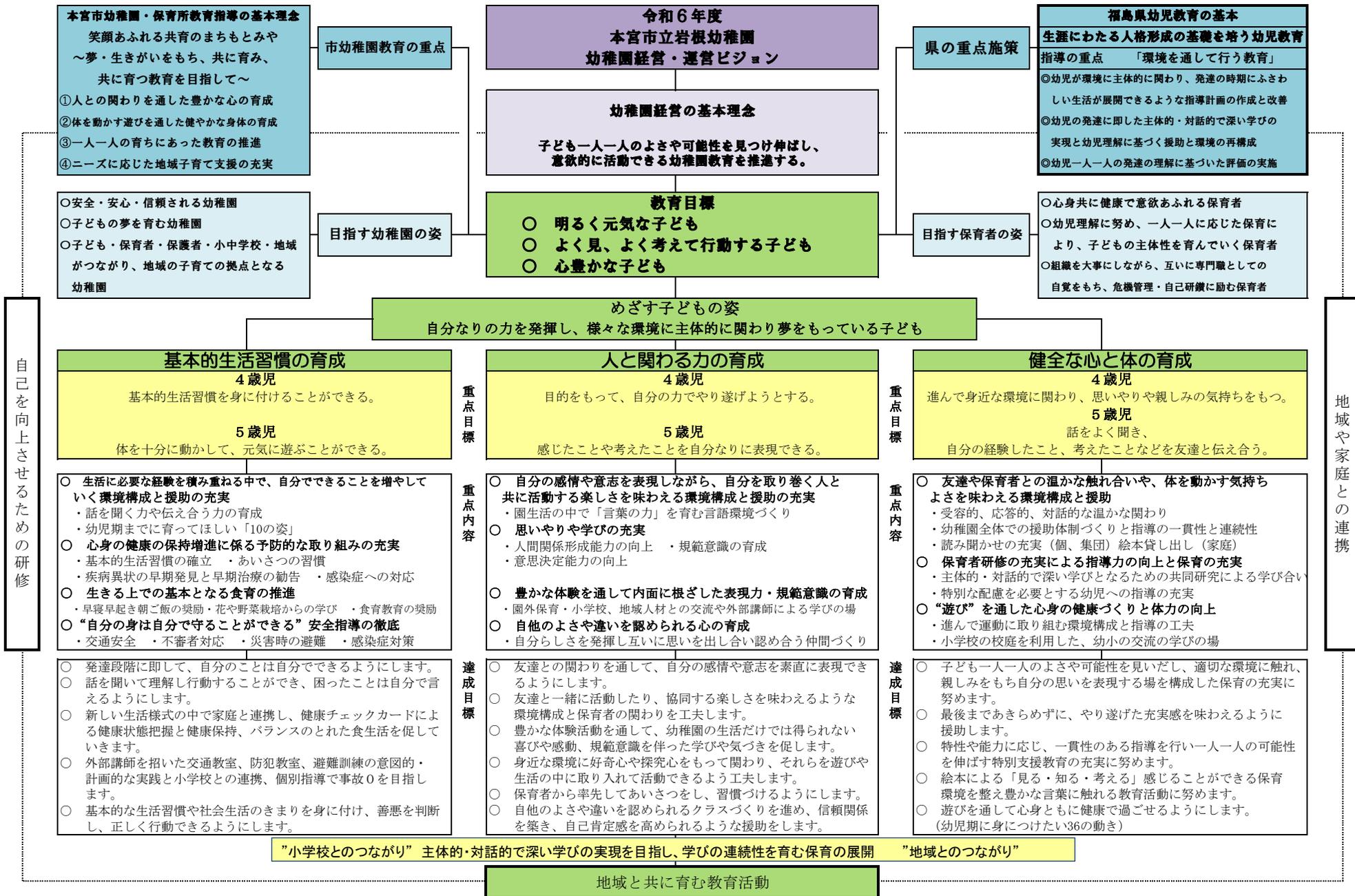
探求心の芽生えと育成

(健やかに伸び伸びと育つ)

- 伸び伸びと体を動かし運動機能を高めていく。
- 自分から環境に関わろうとする意欲をもつようになる。
- 安心して生活したり遊んだりする。

令和6年度 本宮市立五百川幼保総合施設 経営・運営ビジョン





自己を向上させるための研修

地域や家庭との連携

令和6年度
本宮市立鎌沢幼稚園
幼稚園経営・運営ビジョン

幼稚園経営の基本理念
子ども一人一人のよさや可能性を見つけ、自己を十分に発揮し心豊かでたくましい子どもの育成に努める。

教育目標
《心豊かでたくましい子ども》
○ 元気に遊べる子ども
○ 思いやりのある子ども
○ よく考える子ども

めざす幼稚園の姿

- 安全・安心・信頼される幼稚園
- 子どもの夢を育む幼稚園
- 子ども、教師、保護者・小中学校、地域がつながり、地域の子育て拠点となる幼稚園

めざす教師の姿

- 心身共に健康で意欲あふれる教師
- 幼児理解に努め、一人一人に応じた保育により、子どもの主体性を育てていく教師
- 組織を大事にしなが、互いに専門職としての自覚をもち、自己研鑽に励む教師

市幼児教育の重点

- 本宮市幼稚園・保育所教育指導の基本理念
笑顔あふれる共育のまち もとみや
～ 夢・生きがいをもち、共に育み、共に育つ教育を目指して ～
- ① 人との関わりを通じた豊かな心の育成
 - ② 体を動かす遊びを通じた健やかな身体の育成
 - ③ 一人一人の育ちにあった教育の推進
 - ④ ニーズに応じた地域子育て支援の充実

県の重点施策

- “福島ならではの”教育の推進
「福島らしさ」をいかした多様性を力に変える教育
生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児教育
- 生きる力の基礎を育む教育、保育の充実 等
 - 園種、年齢や発達過程を踏まえた教育課程の編成と指導計画の作成
 - 家庭や地域社会との連携を生かした特色ある園づくりの推進

自己を向上させる研修に励む保育者

家庭や地域社会との連携

めざす子どもの姿
自分なりの力を発揮し、様々な環境に主体的に関わり夢をもっている子ども

基本的な生活習慣の育成
4歳児
基本的な生活習慣を身につけ、様々な活動に意欲的に取り組む
5歳児
集団生活に必要な決まりを守り、自ら進んで行いながら見通しをもって生活する

人とのかかわる力の育成
4歳児
友達と一緒に遊ぶことを楽しみ、考えを出し合ったり、自分の思いを伝え合ったりして遊ぶ
5歳児
自分の考えを様々な方法で表現し、友達同士でいろいろな意見を出し合いながら、協力して活動する楽しさを味わう。

健全な心と体の育成
4歳児
身近な物を使って自分なりに考えたり工夫したりしながら遊び、「楽しかった」「できた」という満足感を味わう
5歳児
遊びや生活に主体的に取り組む、自分なりの目標をもって最後まで諦めずに取り組む

- 重点内容
- 心身の健康の保持増進に係る予防的な取り組みの充実
 - ・ 基本的な生活習慣の確立 ・ 教育相談の活用
 - ・ 疾病異状の早期発見と早期治療の勧告（虫歯など）
 - ・ 感染症予防の徹底と対応 ・ 各種おたよりなどの活用
 - 生きる上での基本となる食育の推進
 - ・ 早寝早起き朝ご飯の奨励
 - ・ 食育教育の奨励
 - “自分の身は自分で守る”ための安全指導の徹底
 - ・ 交通安全 ・ 不審者対応 ・ 災害時の避難 ・ 日々の安全指導
 - 当番活動などを通し、仕事の意味や必要性の育成
 - ・ テーブル拭き ・ 牛乳配りなど

- 重点内容
- 思いやり・学びの充実
 - ・ 喜びや悲しみを共感できる活動
 - 教育環境の充実
 - ・ 施設設備の安心安全な環境づくり ・ 季節感のある保育環境
 - 豊かな生活体験
 - ・ 園外活動 ・ さまざまな自然体験 ・ 伝統文化に触れる活動 ・ 食育活動
 - 自他の良さや違いを認められ、共感できる心の育成
 - ・ 教師と園児、園児相互の信頼関係 ・ クラスづくり
 - ・ 幼保小中連携、交流の推進（地域人材・ALT来園）
 - 道徳性の芽生えや規範意識の向上
 - ・ あいさつの励行 ・ 教育相談の活用 ・ 決まりや約束

- 重点内容
- 一人一人の特性や能力に応じた教育ができる環境づくり
 - ・ 幼稚園全体での支援体制づくり ・ 全職員の組織的指導
 - ・ 戸外遊びの積極的推進 ・ 読み聞かせの充実 ・ メディアコントロールの推進
 - 全身を使った活動ができる環境づくり
 - ・ 園庭とホールの有効活用
 - それぞれが目的を持ち、課題に向けて活動できる環境づくり
 - ・ ボールつき ・ 縄跳び ・ 固定遊具に挑戦する ・ 製作活動
 - 遊びを通して学んだことを、表現できる場の設定と支援
 - ・ 運動会 ・ 発表会 ・ 地区の文化祭参加 ・ 祖父母参観 ・ 誕生会
 - “遊び”を通じた心身の健康づくりと体力の向上
 - ・ 戸外遊びの充実 ・ 体操教室 ・ 運動遊び

- 達成目標
- 生活に必要な活動を自分でできるように支援します。
 - ・ 箸やフォークの持ち方 ・ 排泄 ・ 所持品の始末
 - ・ 衣服の着脱 ・ 靴の左右 ・ 片付け
 - 健康観察を継続的に取り組みます。
 - 家庭との連携をとおして、朝食摂取率のさらなる向上とともに、バランスのとれた食生活を促していきます。
 - 交通安全、防犯教室、避難訓練の意図的・計画的な実施と個別指導で“事故0”をめざします。
 - 善悪を判断し、正しく行動できるようにします。
 - 当番活動などを通し、仕事の意味や必要性を知らせるようにします。

- 達成目標
- 遊びの中で、お互いのよさが生かされたグループ遊びを充実させます。
 - 自分の生活に関係の深いいろいろな人に親しみをもって、日常のあいさつができるようになります。
 - 友達とのかかわりを通して、相手の気持ちにも気づいていけるようになります。
 - 教師と幼児、さらに幼児同士の心のつながりのある温かい学級経営をします。
 - 様々な体験活動を通し、幼稚園の生活だけでは得られない喜びや感動を伴った学びや気づきを促します。

- 達成目標
- 友達と一緒に、課題に向けて考えたり工夫したりしながらやり遂げた充実感を味わえるようにします。
 - 限られた施設を有効活用しながら、小学校とも連携し体を十分に動かして遊べる環境づくりをしていきます。
 - いろいろな活動において、自分なりに目的をもって取り組み、それをやり遂げて満足感を味わえるよう支援します。
 - 幼児一人一人のよさや可能性を引出し、身近な人々や環境に触れ、親しみをもって自分の思いを表現できるような環境づくりをした保育の充実に努めます。
 - 体力向上のための遊びや指導を環境の構成を工夫し、積極的に体を動かして遊びを楽しむ幼児にします。

小学校とのつながり 主体的・対話的で深い学びの実現や学びの連続性を育む保育の展開（育てたい10の姿を目指して）

地域と共に育む開かれた教育活動



令和 6 年度
本宮市立白岩幼稚園
幼稚園経営・運営ビジョン

幼稚園経営の基本理念
幼児一人一人のよさや可能性を見つけ伸ばしながら、
意欲的に活動できる幼稚園教育を推進する。

教育目標
○ 明るく元気な子ども
○ よく見て考えやりぬく子ども
○ 思いやりのある心豊かな子ども

【めざす子どもの姿】
自分なりの力を発揮し、様々な環境に主体的に関わり
夢をもっている子ども

めざす幼稚園の姿
○ 安全・安心・信頼される幼稚園
○ 子どもの夢を育む幼稚園
○ 子ども・保育者・保護者・小中学校・
地域がつながり、地域の子育て拠点
となる幼稚園

めざす教師の姿
○ 心身共に健康で意欲あふれる教師
○ 幼児理解に努め、一人一人に応じた保育に
より、子どもの主体性を育てていく教師
○ 組織を大事にしなが、互いに専門職とし
ての自覚をもち、自己研鑽に励む教師

“福島ならではの”教育の推進
「福島らしさ」をいかした多様性を力に変える教育
生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児教育
○ 生きる力の基礎を育む教育、保育の充実 等
○ 園種、年齢や発達のプロセスを踏まえた教育課程の
編成と指導計画の作成
○ 家庭や地域社会との連携を生かした特色ある園づくりの推

本宮市幼稚園・保育所教育指導の基本理念
笑顔あふれる共育のまちもとみや
～夢・生きがいをもち共に育み、共に育つ教育を目指して～
市幼児教育の重点
① 人との関わりを通じた豊かな心の育成
② 体を動かす遊びを通じた健やかな身体の育成
③ 一人一人の育ちにあった教育の推進
④ ニーズに応じた地域子育て支援の充実

自己を向上させる研修に励む教師

基本的生活習慣の育成
4 歳児
様々な活動に、最後まで取り組もうとする気持ちをもつ。
5 歳児
生活の見通しをもち場を整えながら自主的に課題に取り組む。

重点目標

人とのかかわる力の育成
4 歳児
友だちと過ごす中で、友だちの良さや相手の気持ちを感じるようになる。
5 歳児
友だちと喜びや悲しみを共感し合い思いやりの気持ちをもつ。

重点目標

健全な心と体の育成
4 歳児
園生活の流れを知り、楽しく活動する。
5 歳児
体を十分に動かしながら、意欲的に活動し充実感を味わう。

地域や家庭との連携

重点内容
○ 心身の健康の保持増進に係る予防的な取り組みの充実
・ 基本的生活習慣の確立 ・ 教育相談 ・ PTA全体会の活用
・ 疾病異状の早期発見と早期治療の勧告
・ 感染症予防の徹底 ・ 園便り ・ クラス便りの活用
○ 生きる上での基本となる食育の推進
・ 早寝早起き朝ご飯の奨励
・ 食育教育の奨励（調理活動・栽培活動など）
○ “自分の身は自分で守る”ための安全指導の徹底
・ 交通安全 ・ 不審者対応 ・ 災害時の避難
○ よく見て考え行動できるようにするための支援・指導の充実
・ 話を聞く力 ・ 当番活動 ・ 衣服の着脱

重点内容

重点内容
○ 思いやり・学びの充実
・ 喜びや悲しみを共感できる活動
○ 教育環境の充実
・ 施設設備の安心安全な環境づくり・季節感のある環境構成
○ 豊かな体験活動の推進
・ 園外活動・地域人材との交流や外部講師による学びの場
○ 自他のよさや違いを認め、共感できる心の育成
・ 教師と園児、園児相互の信頼関係 ・ クラスづくり
・ 幼保小中連携、交流の推進
○ 規範意識の向上
・ あいさつの励行・教育相談の活用・決まりや約束の徹底

重点内容

重点内容
○ 一人一人の特性や能力に応じた教育ができる環境づくり
・ 幼稚園全体での支援体制づくり ・ 全教諭の組織的指導
・ 戸外遊びの積極的推進 ・ 読書活動の充実
○ 全身を使った活動ができる環境づくり
・ 固定遊具遊び ・ 運動遊び
○ それぞれが目的を持ち、課題に向けて活動できる環境づくり
・ ボールつき・ぼっくり・縄跳び・固定遊具に挑戦する・製作活動
○ 遊びを通して学んだことを、表現できる場の設定と支援
・ 運動会 ・ 発表会 ・ 地区の文化祭参加 ・ 誕生会
○ “遊び”を通して心身の健康づくりと体力の向上
・ 戸外遊びの充実 ・ 体操教室 ・ 運動遊び

達成目標
○ 発達段階に即して、自分のことは自分でできるようにします。
・ 箸やフォークを正しく持つことができる。
・ 見通しをもって自分で判断して排泄に行ける。
・ 靴の右左や衣服の裏表・前後が分かって着脱したりた
んだりできる。
○ 健康観察を継続的に取り組みます。
○ 家庭との連携をとおして、朝食摂取率のさらなる向上と
ともに、バランスのとれた食生活を促していきます。
○ 交通安全、防犯教室、避難訓練の意図的・
計画的な実施と個別指導で“事故0”をめざします。
○ 善悪を判断し、正しく行動できるようにします。

達成目標

達成目標
○ 友だちとの関わりをとおして、自分の感情や意志を素直
に表現できるようにします。
○ 友だちと一緒に活動したり、協同する楽しさを味わえる
ようなかかわりと環境づくりに努めます。
○ 整った教育環境で、美しさを感じ得る心の育成に努めます。
○ 豊かな体験活動をとおして、幼稚園の生活だけでは得ら
ない喜びや感動を伴った学びや気づきを促します。
○ 自他のよさや違いを認められるクラスづくりを進め、信
頼関係を築き、人間関係を深められるようになります。
○ 教師から率先してあいさつをし習慣づけるようにします。
○ 対話的、応答的な温かい関わりができるよう配慮します。

達成目標

達成目標
○ 子ども一人ひとりのよさや可能性を見だし、身近な
人々や環境に触れ、親しみを持って自分の思いを表現する
場を構成した保育の充実を努めます。
○ 最後まで諦めないで、やり遂げた充実感を味わえるよう
に援助します。
○ 園内外の施設を有効活用し、遊びや活動を通して心身と
ともに健康で過ごせるようにします。
○ 体力向上のための遊びや指導の充実を図り、積極的にか
かわるようにします。
○ 絵本を通して心地よい保育活動を進めていきます。
○ メディアコントロールへの取り組み推進します。

小学校や地域とのつながり 主体的・対話的で深い学びの実現当日学びの連続性を育む保育の展開 (育てたい10の姿を目指して)

地域と共に育む開かれた教育活動

4 教育委員会所管施設一覧

【幼保学校課所属機関】

施設名	所在地	電話番号
本宮小学校	〒969-1121 本宮市本宮字館ノ越 48 番地	33-2044
本宮まゆみ小学校	〒969-1155 本宮市本宮字舞台 1 番地	63-2205
五百川小学校	〒969-1104 本宮市荒井字西畑 1 番地 1	33-2461
岩根小学校	〒969-1106 本宮市岩根字下年神 12 番地	39-2010
糠沢小学校	〒969-1204 本宮市糠沢字原 23 番地	44-2006
和田小学校	〒969-1205 本宮市和田字学校前 1 番地	44-2219
白岩小学校	〒969-1203 本宮市白岩字馬場 193 番地 1	44-2005
本宮第一中学校	〒969-1155 本宮市本宮字懸鉄 15 番地	33-2249
本宮第二中学校	〒969-1104 本宮市荒井字団子森 28 番地	33-3235
白沢中学校	〒969-1203 本宮市白岩字柳内 835 番地	44-2009
みずいろ保育所	〒969-1118 本宮市本宮字下台 77 番地 1	34-5881
たかぎ保育所	〒969-1101 本宮市高木字大学 80 番地 1	33-5131
まゆみ保育所	〒969-1155 本宮市本宮字反町 12 番地 1	33-1611
白沢保育所	〒969-1204 本宮市糠沢字五味内 211 番地	44-3117
五百川幼保総合施設	〒969-1104 本宮市荒井字山神 23 番地 1	33-4370
岩根幼稚園	〒969-1106 本宮市岩根字下年神 92 番地 1	39-2109
糠沢幼稚園	〒969-1204 本宮市糠沢字原 23 番地	44-3116
和田幼稚園	〒969-1205 本宮市和田字学校前 3 番地	44-3115
白岩幼稚園	〒969-1203 本宮市白岩字馬場 166 番地	44-2216

【文化スポーツ振興課所属機関】

施設名	所在地	電話番号
中央公民館	〒969-1129 本宮市本宮字矢来 39 番地 1	24-1930
青田地区公民館	〒969-1107 本宮市青田字行人段 14 番地 1	33-2684
荒井地区公民館	〒969-1104 本宮市荒井字茶園 5 番地	33-2012
仁井田地区公民館	〒969-1103 本宮市仁井田字寺下 15 番地	33-2661
高木地区公民館	〒969-1101 本宮市高木字舟場 8 番地 1	33-2408
岩根地区公民館	〒969-1106 本宮市岩根字上土淵 6 番地	39-2111
白沢公民館	〒969-1203 本宮市白岩字堤崎 500 番地	44-2350
白沢公民館和田分館	〒969-1205 本宮市和田字久保 171 番地	44-3521
白沢公民館糠沢分館	〒969-1204 本宮市糠沢字原 241 番地	44-2355
白沢公民館白岩分館	〒969-1203 本宮市白岩字関根 73 番地 3	44-2092
白沢公民館長屋分館	〒969-1206 本宮市長屋字小山 34 番地	44-2382
白沢公民館稲沢分館	〒969-1201 本宮市稲沢字見切田 53 番地	44-2007

施設名	所在	電話番号
白沢公民館松沢分館	〒969-1202 本宮市松沢字池平 36 番地	44-3103
歴史民俗資料館（休館中）	〒969-1131 本宮市本宮字南町裡 130 番地	—
白沢ふれあい文化ホール	〒969-1203 本宮市白岩字堤崎 494 番地の 44	44-3185
サンライズもとみや	〒969-1129 本宮市本宮字矢来 39 番地 4	24-1930
歴史文化収蔵館	〒969-1205 本宮市和田字牛ヶ平 272 番地 3	44-2350
しらさわ夢図書館	〒969-1203 本宮市白岩字堤崎 500 番地	44-2112
総合体育館	〒969-1101 本宮市高木字黒作 1 番地	34-2131
多目的グラウンド	〒969-1101 本宮市高木字黒作 1 番地	—
庭球場	〒969-1101 本宮市高木字黒作 1 番地	—
みんなの原っぱ運動広場	〒969-1101 本宮市高木字黒作 1 番地	—
白沢体育館	〒969-1203 本宮市白岩字堤崎 318 番地の 1	44-4255
荒井体育館	〒969-1104 本宮市荒井字茶園 5 番地	—
仁井田体育館	〒969-1103 本宮市仁井田字寺下 15 番地	—
長屋体育館	〒969-1206 本宮市長屋字小山 34 番地 1	—
稲沢体育館	〒969-1201 本宮市稲沢字見切田 55 番地	—
白沢運動場	〒969-1203 本宮市白岩字堤崎 494 番地 44	—
神座運動場	〒969-1105 本宮市関下字東原 7 番地	—
青田運動場	〒969-1107 本宮市青田字来ノ池 55 番地	—
荒井運動場	〒969-1104 本宮市荒井字茶園 5 番地	—
仁井田運動場	〒969-1103 本宮市仁井田字寺下 15 番地	—
和木沢運動場	〒969-1205 本宮市和田字大木内 93 番地イ号	—
長屋みややま運動場	〒969-1206 本宮市長屋字宮山 21 番地 5	—
稲沢運動場	〒969-1201 本宮市稲沢字五百田 43 番地	—
松沢運動場	〒969-1202 本宮市松沢字宮前 35 番地 1	—
しらさわグリーンパーク	〒969-1204 本宮市糠沢字石神 61 番地	44-4555
白沢野球場	〒969-1204 本宮市糠沢字五味内 230 番地	—
本宮市民プール	〒969-1155 本宮市本宮字舞台 36 番地	34-3003
白沢 B & G 海洋センター	〒969-1203 本宮市白岩字堤崎 318 番地 1	44-3318
白沢庭球場	〒969-1203 本宮市白岩字堤崎 458 番地 1	—
白沢柔剣道場	〒969-1203 本宮市白岩字柳内 835 番地 2	—
白沢シルバースポーツセンター	〒969-1205 本宮市和田字牛ヶ平 268 番 3	—
子ども屋外プール	〒969-1155 本宮市本宮字舞台 1 番地	—
屋内運動場（まゆみアリーナ）	〒969-1105 本宮市関下字東原 5 番地 1	—
コミュニティ交流広場 パークゴルフ場	〒969-1101 本宮市高木字長瀬地内	34-6064

幼保学校課所属機関

【本宮小学校】

(明治6年9月9日創立)

所 在	本宮市本宮字舘ノ越 48 番地			
校 舎	第 1 期工事	昭和 44 年 3 月	鉄筋コンクリート造 3 階建 (第 3 校舎)	
		平成 22 年 3 月	新校舎建設のため解体 (1,087 m ²)	
	第 2 期工事	昭和 45 年 3 月	鉄筋コンクリート造 3 階建 (第 1 校舎)	
		平成 20 年 8 月	新校舎建設のため解体 (1,534 m ²)	
	第 3 期工事	昭和 46 年 3 月	鉄筋コンクリート造 3 階建 (第 2 校舎)	1,587 m ²
		平成 20 年 3 月	改修 (耐震補強)	
	第 4 期工事	昭和 53 年 12 月	鉄筋コンクリート造 3 階建 (1 階吹抜)	
	平成 22 年 3 月	新校舎建設のため解体 (166 m ²)		
改 築	平成 21 年 10 月	鉄筋コンクリート造 2 階建	3,732 m ²	
	計		5,319 m ²	
屋内体育館	新 築	平成 13 年 2 月	鉄骨造 2 階建	1,356 m ²
プ ー ル	アルミプール	昭和 50 年 6 月	1 面 (25m×15m)	375 m ²
			1 面 (幼児 25m×10m)	250 m ²
	プール管理棟	昭和 50 年 6 月	コンクリートブロック造平屋建 (機械室)	27 m ²
		昭和 60 年 8 月	軽量鉄骨造平屋建 (便所・更衣室)	53 m ²
そ の 他	屋外便所	平成 22 年 12 月	鉄筋コンクリート造平屋建	16 m ²
校 地	敷地面積	30,157 m ²		
	位 置	北緯 37° 31' 13" 東経 140° 24' 13" 標高 211.2m		

【本宮まゆみ小学校】

(平成 11 年 4 月 1 日創立)

所 在	本宮市本宮字舞台 1 番地			
校 舎	新 築	平成 11 年 3 月	鉄筋コンクリート造 2 階建	5,093 m ²
屋内体育館	新 築	平成 12 年 10 月	鉄筋コンクリート造 2 階建	1,299 m ²
そ の 他	機 械 室	平成 11 年 3 月	鉄筋コンクリート造平屋建	65 m ²
	物置・屋外便所	平成 11 年 11 月	木造平屋建	71 m ²
校 地	敷地面積	28,878 m ²		
	位 置	北緯 37° 30' 55" 東経 140° 23' 19" 標高 221.4m		

【五百川小学校】

(昭和 41 年 4 月 1 日創立)

所 在	本宮市荒井字西畑 1 番地 1			
校 舎	第 1 期工事	昭和 55 年 3 月	鉄筋コンクリート造 3 階建	2, 225 m ²
	第 2 期工事	昭和 56 年 3 月	鉄筋コンクリート造 3 階建	307 m ²
	第 3 期工事	昭和 57 年 2 月	鉄筋コンクリート造 3 階建	405 m ²
	増 築	平成 26 年 2 月	鉄筋コンクリート造 3 階建	43 m ²
		平成 26 年 2 月	西校舎耐震補強改修	
		平成 26 年 10 月	東校舎耐震補強改修	
	計			2, 980 m ²
屋内体育館	新 築	昭和 57 年 2 月	鉄骨造 2 階建 (1 階 1, 000 m ² 2 階 97 m ²)	1, 097 m ²
プ ー ル	アルミプール	昭和 59 年 8 月	1 面 (25m×15m)	375 m ²
	プール管理棟	昭和 59 年 8 月	軽量鉄骨造平屋建 (機械室・便所・更衣室・倉庫)	75 m ²
そ の 他	物 置	平成 25 年 2 月	軽量鉄骨造平屋建	40 m ²
	屋外便所	昭和 57 年 12 月	ブロック造平屋建	6 m ²
校 地	敷地面積	19, 930 m ²		
	位 置	北緯 37° 29' 44" 東経 140° 23' 35" 標高 228. 8m		

【岩根小学校】

(明治 7 年 1 月 15 日創立)

所 在	本宮市岩根字下年神 12 番地			
校 舎	第 1 期工事	昭和 50 年 1 月	鉄筋コンクリート造 3 階建	1, 674 m ²
		平成 21 年 12 月	耐震補強改修・増築	50 m ²
	増 築	平成 21 年 3 月	鉄筋コンクリート造 2 階建	657 m ²
	増 築	平成 24 年 3 月	鉄筋コンクリート造 (1 階配膳室)	18 m ²
	増 築	平成 24 年 3 月	鉄骨造 3 階建	725 m ²
	計			3, 124 m ²
屋内体育館	新 築	平成 27 年 2 月	鉄筋コンクリート造平屋建	1, 667 m ²
プ ー ル	アルミプール	昭和 50 年 6 月	1 面 (25m×11m)	275 m ²
		昭和 63 年 5 月	1 面 (低学年用 15m×3. 7m)	56 m ²
	プール管理棟	昭和 50 年 6 月	軽量鉄骨造平屋建 (機械室)	14 m ²
校 地	敷地面積	12, 545 m ²		
	位 置	北緯 37° 28' 55" 東経 140° 20' 58" 標高 231. 0m		

【糠沢小学校】

(明治6年11月18日創立)

所 在	本宮市糠沢字原 23 番地			
校 舎	第 1 期工事	昭和 59 年 2 月	鉄筋コンクリート造 3 階建	2,023 m ²
	増 築	平成 11 月 2 月	鉄筋コンクリート造 2 階建	776 m ²
			鉄骨造 2 階渡り廊下	54 m ²
	計			2,853 m ²
屋内体育館	新 築	昭和 62 年 12 月	鉄骨造 2 階建	741 m ²
プ ー ル	アルミプール	昭和 54 年 4 月	1 面 (25m×11m)	275 m ²
		昭和 63 年 5 月	1 面 (低学年用 9m×5.5m)	49 m ²
	プール管理棟	昭和 54 年 7 月	軽量鉄骨造平屋建 (機械室・便所・更衣室・倉庫)	79 m ²
そ の 他	物 置	昭和 59 年 5 月	軽量鉄骨造平屋建	13 m ²
			軽量鉄骨造平屋建	12 m ²
			軽量鉄骨造平屋建	20 m ²
校 地	敷地面積	16,113 m ²		
	位 置	北緯 37° 29' 40" 東経 140° 25' 44" 標高 235m		

【和田小学校】

(明治6年12月10日創立)

所 在	本宮市和田字学校前 1 番地			
校 舎	新 築	昭和 61 年 3 月	鉄筋コンクリート造 3 階建	2,435 m ²
屋内体育館	新 築	昭和 57 年 12 月	鉄骨造 2 階建	724 m ²
プ ー ル	アルミプール	昭和 54 年 7 月	1 面 (25m×10m)	250 m ²
		昭和 54 年 5 月	1 面 (低学年用 9m×5.5m)	49 m ²
	プール管理棟	昭和 50 年 6 月	軽量鉄骨造平屋建 (機械室・更衣室)	51 m ²
そ の 他	物 置	平成 27 年 8 月	鉄骨造平屋建	41 m ²
校 地	敷地面積	17,222 m ²		
	位 置	北緯 37° 31' 37" 東経 140° 26' 37" 標高 284.0m		

【白岩小学校】

(明治6年8月20日創立)

所 在	本宮市白岩字馬場 193 番地 1			
校 舎	新 築	昭和 57 年 9 月	鉄筋コンクリート造 3 階建	3,602 m ²
屋内体育館	新 築	平成 5 年 3 月	鉄骨造 2 階建	1,095 m ²
		令和 4 年 10 月	災害復旧改修	
プ ー ル	コンクリートプール	昭和 50 年 6 月	1 面 (25m×13m)	325 m ²
	(FRP 仕上げ)	平成 元年 4 月	1 面 (低学年用 10m×8m)	80 m ²
	プール管理棟	平成 元年 4 月	軽量鉄骨造平屋建 (機械室・更衣室・トイレ)	80 m ²
校 地	敷地面積 18,457 m ² 位 置 北緯 37° 30' 10" 東経 140° 28' 27" 標高 231.0m			

【本宮第一中学校】

(昭和 22 年 4 月 1 日創立)

所 在	本宮市本宮字懸鉄 15 番地			
校 舎	第 1 期工事	昭和 48 年 2 月	鉄筋コンクリート造 3 階建	1,677 m ²
	第 2 期工事	昭和 49 年 3 月	鉄筋コンクリート造 3 階建	2,631 m ²
		平成 27 年 2 月	北校舎耐震補強改修	
		平成 28 年 10 月	南校舎耐震補強改修	
	技 術 室	昭和 57 年 11 月	鉄骨造平屋建	448 m ²
	計			4,756 m ²
屋内体育館	新 築	平成 6 年 7 月	鉄筋コンクリート造 (旧本宮体育館)	3,285 m ²
			(平成 21 年 4 月より本宮体育館を体育館とする。)	
柔 剣 道 場	新 築	昭和 59 年 12 月	鉄骨造平屋建	350 m ²
そ の 他	屋 外 便 所	平成 11 年 3 月	鉄骨造平屋建	23 m ²
	更 衣 室	昭和 57 年 9 月	木造平屋建	63 m ²
	連 絡 通 路	平成 25 年 7 月	鉄骨造 2 階建	235 m ²
校 地	敷地面積 54,863 m ² 位 置 北緯 37° 31' 02" 東経 140° 23' 30"			

【本宮第二中学校】

(昭和 40 年 4 月 1 日創立)

所 在	本宮市荒井字団子森 28 番地			
校 舎	新 築	平成 25 年 7 月	鉄筋コンクリート造 3 階建	3,750 m ²
	技 術 室	平成 25 年 7 月	鉄骨造平屋建	150 m ²
	計			3,900 m ²
屋内体育館	新 築	平成 25 年 2 月	鉄筋コンクリート造平屋建	1,219 m ²
柔 剣 道 場	新 築	昭和 63 年 12 月	鉄骨造平屋建	380 m ²
プ ー ル	コンクリートプール	昭和 46 年 7 月	1 面 (25m×15m)	375 m ²
	プール管理棟	昭和 46 年 7 月	コンクリートブロック造平屋建 (機械室・便所・更衣室)	73 m ²
校 地	敷 地 面 積	41,397 m ² (平成 29 年 1 1 月 19,280 m ² 拡張)		
	位 置	北緯 37° 29' 05" 東経 140° 22' 01"		

【白沢中学校】

(昭和 56 年 4 月 1 日創立)

所 在	本宮市白岩字柳内 835 番地			
校 舎	第 1 期工事	昭和 55 年 3 月	鉄筋コンクリート造 2 階建	889 m ²
	第 2 期工事	昭和 56 年 3 月	鉄筋コンクリート造 3 階建	2,965 m ²
	技 術 室	昭和 56 年 3 月	鉄筋コンクリート造平屋建	202 m ²
	増 築	平成 3 年 3 月	鉄骨造	129 m ²
	増 築	平成 8 年 12 月	鉄筋コンクリート造 2 階建	636 m ²
	計	平成 25 年 11 月	耐震補強改修	4,821 m ²
屋内体育館	新 築	昭和 56 年 3 月	鉄骨造 2 階建	1,311 m ²
		平成 28 年 2 月	耐震補強改修	
プ ー ル	コンクリートプール	昭和 56 年 7 月	1 面 (25m×15m) (FRP 仕上げ)	375 m ²
	プール管理棟	昭和 56 年 7 月	軽量鉄骨造平屋建 (機械室・更衣室・便所)	90 m ²
校 地	敷 地 面 積	52,610 m ²		
	位 置	北緯 37° 30' 17" 東経 140° 27' 02" 標高 299.0m		

【みずいろ保育所】

開設	令和4年7月1日
所在	本宮市本宮字下台77番地1
園舎	新築 令和4年6月 鉄骨造平屋建 1,057.90 m ²
園地	敷地面積 4,619 m ²
定員	116名

【たかぎ保育所】

開設	令和3年7月1日
所在	本宮市高木字大学80番地1
園舎	新築 令和3年5月 鉄骨造平屋建 1,078.23 m ²
園地	敷地面積 2,646 m ²
定員	128名

【まゆみ保育所】

開設	令和2年2月1日
所在	本宮市本宮字反町12番地1
園舎	新築 令和元年12月 鉄骨造平屋建 1,080.85 m ²
園地	敷地面積 4,350.15 m ²
定員	128名

【白沢保育所】

開設	平成11年4月1日
所在	本宮市糠沢字五味内211番地
園舎	新築 平成11年3月 鉄骨造平屋建 639 m ²
園地	敷地面積 2,598 m ²
定員	71名

【五百川幼保総合施設】

開設	平成24年4月1日
所在	本宮市荒井字山神23番地1
園舎	新築 平成24年3月 鉄骨造平屋建 1,625 m ² 既存園舎 平成13年3月 鉄骨造平屋建 (第2園舎) 194 m ²
園地	敷地面積 8,584 m ²
定員	幼稚園部 140名 保育所部 166名

【岩根幼稚園】

開設	昭和 55 年 4 月 1 日		
所在	本宮市岩根字下年神 92 番地 1		
園舎	新築	昭和 57 年 12 月	鉄骨造平屋建 301 m ²
	増築	昭和 61 年 1 月	鉄骨造平屋建 (テラス部) 16 m ²
	増築	平成 22 年 2 月	鉄骨造平屋建 139 m ²
園地	敷地面積 1,894 m ²		
定員	4 歳 (60 名) 5 歳 (60 名)		

【糠沢幼稚園】

開設	昭和 45 年 4 月 1 日		
所在	本宮市糠沢字原 23 番地		
園舎	新築	昭和 60 年 12 月	鉄骨造平屋建 355 m ²
	増築	平成 9 年 6 月	鉄骨造平屋建 113 m ²
園地	敷地面積 1,493 m ²		
定員	4 歳 (60 名) 5 歳 (60 名)		

【和田幼稚園】

開設	昭和 45 年 4 月 1 日		
所在	本宮市和田字学校前 3 番地		
園舎	新築	昭和 60 年 1 月	鉄骨造平屋建 355 m ²
園地	敷地面積 3,077 m ²		
定員	4 歳 (30 名) 5 歳 (30 名)		

【白岩幼稚園】

開設	昭和 45 年 4 月 1 日		
所在	本宮市白岩字馬場 166 番地		
園舎	新築	昭和 60 年 1 月	鉄骨造平屋建 555 m ²
園地	敷地面積 4,975 m ²		
定員	4 歳 (60 名) 5 歳 (60 名)		

(放課後児童クラブ実施施設)

【第2児童館】

開設	昭和 55 年 5 月 1 日
所在	本宮市本宮字花町 33 番地 1
園舎	新 築 昭和 55 年 3 月 31 日 鉄骨造平屋建 220 m ²
敷地	面積 1,493 m ²

【もとみや放課後児童クラブ】

開設	平成 11 年 4 月 1 日
所在	本宮市本宮字館ノ越 48 番地 (本宮小学校内)
学区	本宮小学校
定員	おおむね 120 名

【まゆみ放課後児童クラブ】

開設	平成 11 年 4 月 1 日
所在	本宮市本宮字舞台 1 番地 (本宮まゆみ小学校内)
学区	本宮まゆみ小学校
定員	おおむね 80 名

【五百川放課後児童クラブ】

開設	平成 11 年 4 月 1 日
所在	本宮市荒井字西畑 1 番地 1 (五百川小学校内)
学区	五百川小学校
定員	おおむね 80 名

【岩根放課後児童クラブ】

開設	平成 11 年 4 月 1 日
所在	本宮市岩根字下年神 12 番地 (岩根小学校内)
学区	岩根小学校
定員	おおむね 80 名

【糠沢放課後児童クラブ】

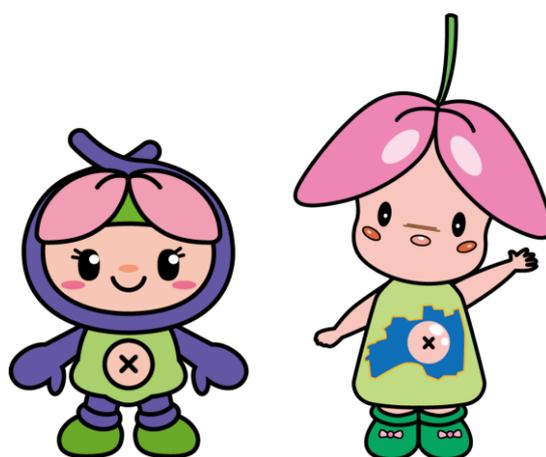
開設	平成 17 年 4 月 1 日
所在	本宮市糠沢字原 241 番地（白沢公民館糠沢分館内）
学区	糠沢小学校
定員	おおむね 40 名

【和田放課後児童クラブ】

開設	平成 17 年 4 月 1 日
所在	本宮市和田字久保 171 番地（白沢公民館和田分館内）
学区	和田小学校
定員	おおむね 40 名

【白岩放課後児童クラブ】

開設	平成 17 年 4 月 1 日
所在	本宮市白岩字馬場 296 番地 1（白岩コミュニティセンター内）
学区	白岩小学校
定員	おおむね 40 名



4 社会教育施設・社会体育施設の概要

(1) 社会教育施設

【中央公民館】 TEL24-1930

所 在	本宮市本宮字矢来39番地1
建築面積	993.74㎡ (1F:908.07㎡ 2F:903.55㎡ PH:25.84㎡) (公民館:908.07㎡ 機械室:30.00㎡ ポンプ室:16.00㎡ 物置:19.87㎡ 自転車置場:19.80㎡)
構 造	鉄筋コンクリート造2階建
総 工 費	新築 290,824千円
竣 工	新 築 : 昭和52年6月 災害復旧工事 : 令和3年3月 高圧受電設備の嵩上げ、空調設備のエアコン化
敷地面積	4,381.12㎡

【青田地区公民館】 TEL33-2684

所 在	本宮市青田字行人段14番地1
建築面積	317.35㎡ (公民館:297.91㎡ 倉庫19.44㎡)
構 造	鉄筋コンクリート造平屋建
総 工 費	27,150千円
竣 工	昭和50年3月
敷地面積	619.06㎡

【荒井地区公民館】 TEL33-2012

所 在	本宮市荒井字茶園5番地
建築面積	381.19㎡ (公民館:361.75㎡ 倉庫19.44㎡)
構 造	鉄筋コンクリート造平屋建
総 工 費	34,379千円
竣 工	昭和51年3月
敷地面積	1,226.86㎡

【仁井田地区公民館】 TEL33-2661

所 在	本宮市仁井田字寺下15番地
建築面積	379.63㎡ (公民館:360.19㎡ 倉庫19.44㎡)
構 造	鉄筋コンクリート造平屋建
総 工 費	34,720千円
竣 工	昭和52年2月
敷地面積	1,571.38㎡

【高木地区公民館】 Tel.33-4580(公衆用) 33-2408(緊急通報用)

所 在	本宮市高木字舟場8番地1
建築面積	710.50㎡
構 造	鉄筋造平屋建
総工費	378,804千円
竣 工	平成31年4月
敷地面積	2,955.48㎡

【岩根地区公民館】 Tel.39-2111

所 在	本宮市岩根字上土渕6番地(岩根農業構造改善センター内)
敷地面積	2,079.44㎡

【白沢公民館】 Tel.44-2350

所 在	本宮市白岩字堤崎500番地
竣 工	昭和53年3月
建築面積	1,475.18㎡
構 造	鉄筋コンクリート造2階建
総工費	248,141千円
国県補助金	40,000千円
起 債	152,600千円
一般財源	55,541千円
増 築	(大ホール) 建築年月日 昭和61年11月30日 建築面積 194.40㎡ (全館改修) 建築年月日 令和5年12月22日 建築面積 175.40㎡

【白沢公民館 和田分館(和田新農業構造改善センター)】 Tel.44-3521

所 在	本宮市和田字久保171番地
竣 工	昭和59年3月
建築面積	413.42㎡
構 造	軽量鉄骨造

【白沢公民館 糠沢分館(糠沢集落センター)】 Tel.44-2355

所 在	本宮市糠沢字原241番地
竣 工	平成6年3月
建築面積	478.00㎡
構 造	鉄骨造平屋建

【白沢公民館 白岩分館(白沢産業振興会館)】 Tel.44-2092

所 在	本宮市白岩字関根73番地3
竣 工	平成3年3月
建築面積	452.27㎡
構 造	鉄骨造平屋建

【白沢公民館 長屋分館（長屋地区住民センター）】 TEL44-2382

所 在	本宮市長屋字小山34番地
竣 工	昭和58年3月
建 築 面 積	270.79㎡
構 造	木造モルタル造

【白沢公民館 稲沢分館（稲沢産業センター）】 TEL44-2007

所 在	本宮市稲沢字見切田53番地
竣 工	昭和63年4月
建 築 面 積	418.08㎡
構 造	鉄骨造平屋建

【白沢公民館 松沢分館（松沢地区コミュニティセンター）】 TEL44-3103

所 在	本宮市松沢字池平36番地
竣 工	昭和60年3月
建 築 面 積	500.46㎡
構 造	鉄骨造平屋建

【歴史民俗資料館】

所 在	本宮市本宮字南町裡130番地
建 築 面 積	本館369.49㎡ 別館92.35㎡
構 造	本館：鉄筋コンクリート造2階建 別館：木造モルタル2階建
総 工 費	新築 25,250千円
竣 工	新 築 大正13年 災害復旧工事 令和2年6月
敷 地 面 積	1,056.83㎡
備 考	大正13年本宮電気株式会社の社屋として建設、東北配電・東北電力の本宮営業所として利用され、その後昭和54年東北電力より払い下げを受ける。昭和55年6月より資料館として開館した。令和6年度、耐震診断のため休館中。

【白沢ふれあい文化ホール】 TEL44-3185

所 在	本宮市白岩字堤崎494番地44
竣 工	平成元年11月
建 築 面 積	790.00㎡
構 造	鉄筋コンクリート造（一部鉄骨造）
総 工 事 費	161,307千円

【サンライズもとみや】 TEL33-2611

所 在	本宮市本宮字矢来39番地4
竣 工	新 築 昭和63年5月 災害復旧工事 令和3年3月 観覧席を移動式から固定式へ更新
建 築 面 積	2047.71㎡
構 造	鉄筋コンクリート造2階建(本館1988.09㎡、物置59.62㎡)
総 工 事 費	906,000千円
備 考	収容人数 456人

【本宮歴史文化収蔵館】(白沢公民館 TEL44-2350)

所 在	本宮市和田字牛ヶ平272番地3
竣 工	令和5年10月(カルチャーセンター:平成6年2月)
建 築 面 積	1,172.09㎡
構 造	鉄骨造平屋建
総 工 事 費	370,285千円(カルチャーセンター施工費)
備 考	令和6年3月27日に開館。竣工当時はしらさわカルチャーセンターとしてホール機能を持つ施設として開館。福島県沖地震にて天井板の落下により閉館していたが、本宮市の文化財(考古学・民俗学等)の収蔵庫として改修。

【しらさわ夢図書館】 TEL44-2112

所 在	本宮市白岩字堤崎500番地
竣 工	平成9年3月
建 築 面 積	496.24㎡
構 造	鉄筋コンクリート平屋建
総 工 事 費	218,563千円
備 考	令和4年度に機能拡充改修工事を実施、図書館に屋外テラスを新築。 (令和4年3月29日完成引渡) 令和5年4月2日リニューアルオープン。

(2) 社会体育施設**【本宮運動公園】** Tel.34-2131 **【文化スポーツ振興課】** Tel.33-2611

所 在	本宮市高木字黒作1番地		
◇総合体育館			
建築面積	4,340.16㎡(延べ面積:5,741.18㎡) (アリーナ:1,702㎡、観客席:896席、身障者用10席)		
構 造	鉄筋コンクリート造2階建		
総 工 費	2,150,000千円		
竣 工	平成5年7月		
◇多目的グラウンド			
面 積	12,000㎡		
◇庭球場			
面 積	4,240㎡ (5コート中3コート照明設備あり)		
◇みんなの原っぱ運動広場			
竣 工	令和3年11月		
面 積	16,731.3㎡		
施 設 設 備	①直線ランニングコース 100m ④ダックアウトシェルター 1基 ゴムチップ舗装 ②平坦なランニングコース400m ⑤水飲み場 1基 ゴムチップ舗装 ③高低差ランニングコース450m ⑥健康遊具 3基 クレイ舗装 ⑦夜間照明 11基		

【白沢体育館】 Tel.44-4255

所 在	本宮市白岩字堤崎318番地の1		
竣 工	平成2年10月		
建築面積	3,865.45㎡(アリーナ:1,612.80㎡)		
構 造	鉄筋コンクリート造		
総 工 費	709,902千円		
国庫補助金	40,000千円		

【荒井体育館】

所 在	本宮市荒井字茶園5番地		
建築面積	645.61㎡(1F:571.20㎡ 2F:74.41㎡)		
構 造	鉄骨造平屋建		
総 工 費	新築 56,198千円		
竣 工	新 築 昭和55年12月 耐震補強改修 令和3年3月		

【仁井田体育館】

所 在	本宮市仁井田字寺下15番地		
建築面積	645.61㎡(1F:571.20㎡ 2F:74.41㎡)		
構 造	鉄骨造平屋建		
総 工 費	新築 51,790千円		
竣 工	新 築 昭和55年12月 耐震補強改修 令和3年3月		

【長屋体育館】

所 在	本宮市長屋字小山 3 4 番地 1
建 築 面 積	6 6 4. 5 0 m ²
構 造	鉄骨造平屋建
竣 工	昭和 6 2 年 1 月

【稲沢体育館】

所 在	本宮市稲沢字見切田 5 5 番地
建 築 面 積	7 0 9. 0 0 m ²
構 造	鉄骨造平屋建
竣 工	平成 4 年 3 月

【白沢運動場】

所 在	本宮市白岩字堤崎 4 9 4 番地 4 4
竣 工	昭和 4 8 年 1 1 月
面 積	2 4, 0 0 0 m ²
改修年月日	平成 7 年 3 月 3 0 日 (陸上専用競技場へ)
◇白沢運動場管理棟	
所 在	本宮市白岩字堤崎 4 9 4 番地 4 4
竣 工	昭和 4 8 年 1 1 月
面 積	2 0 9. 3 5 m ²
改修年月日	平成 1 3 年 8 月

【神座運動場】

所 在	本宮市関下字東原 7 番地
面 積	1 3, 6 3 9 m ²
総 工 費	3 4, 9 7 7 千円
竣 工	昭和 5 8 年 1 0 月

【青田運動場】

所 在	本宮市青田字来ノ池 5 5 番地
面 積	1 3, 4 3 8 m ²

【荒井運動場】

所 在	本宮市荒井字茶園 5 番地
面 積	1 5, 0 2 5 m ²

【仁井田運動場】

所 在	本宮市仁井田字寺下 1 5 番地
面 積	9, 0 9 4 m ²

【和木沢運動場】

所 在	本宮市和田字大木内 9 3 番地イ号
竣 工	昭和 6 2 年 3 月
面 積	6, 6 4 7. 3 5 m ²

【長屋みやま運動場】

所 在	本宮市長屋字宮山 2 1 番地 5
竣 工	平成 7 年 3 月
面 積	1 4, 2 2 2. 0 0 m ²

【稲沢運動場】

所 在	本宮市稲沢字五百田 4 3 番地
竣 工	昭和 6 3 年 1 1 月
面 積	1 0, 2 6 9. 0 0 m ²

【松沢運動場】

所 在	本宮市松沢字宮前 3 5 番地 1
竣 工	昭和 5 7 年 7 月
面 積	6, 4 0 0. 0 0 m ²

【しらさわグリーンパーク】 Tel44-4555

所 在	本宮市糠沢字石神 6 1 番地
竣 工	平成 6 年 6 月 (グリーンパーク野球場) 平成 6 年 8 月 (夜間照明)
面 積	2 8, 0 0 0 m ² (グラウンド面積 1 3, 7 7 0 m ²)
総 工 事 費	1, 6 3 3, 6 8 8 千円
両 翼	1 0 0 m
中 堅	1 2 2 m
収 容 人 数	内野スタンド (椅子席) 2, 4 7 4 名 外野スタンド及び内野補助スタンド (芝席) 1, 3 7 6 名
改 修 年 月 日	令和 6 年 3 月 (エアコン設置・トイレ改修・室内照明 LED 化)
◇多目的広場	
竣 工	平成 6 年 6 月 (グリーンパークサッカー場)
面 積	サッカー場 1 面 (1 0 5 m × 6 8 m)
改 修 年 月 日	平成 1 6 年 8 月 (芝地コート)

【白沢野球場】

所 在	本宮市糠沢字五味内 2 3 0 番地
竣 工	昭和 5 5 年 3 月 (野球場) 昭和 5 9 年 3 月 (夜間照明)
面 積	8, 6 2 5 m ²

【市民プール】 Tel34-3003

所 在	本宮市本宮字舞台 3 6 番地
竣 工	平成 9 年 3 月
敷 地 面 積	7, 3 4 4. 7 9 m ² (スポーツ広場全体 12, 222. 00 m ²)
建 築 面 積	2, 1 6 4. 8 6 m ² (床面積 1, 893. 01 m ²)
施 設 設 備	競技プール 25×6コース (水深120cm~125cm) 幼児プール 80. 6 m ² (水深40cm~50cm) ウォータースライダー (H=3. 7m L=37. 7m) 採暖室 (60℃~100℃ 遠赤外線)
総 工 費	1, 1 6 2, 7 9 3 千円

【白沢B&G海洋センター】 Ⅸ44-3318

所 在	本宮市白岩字堤崎 3 1 8 番地 1
竣 工	平成 2 年 5 月
改修年月日	平成 1 4 年 3 月 2 7 日 (缶体塗装、更衣室・シャワー室の修理)
面 積	1 5 2. 1 4 m ² (6 コース)

【白沢庭球場】 (白沢公民館 Ⅸ44-2350)

所 在	本宮市白岩字堤崎 4 5 8 番地 1
竣 工	昭和 6 1 年 3 月 (全天候型テニスコート) 昭和 6 1 年 8 月 (夜間照明)
改修年月日	平成 1 6 年 7 月 (人工芝 オムニコート)
面 積	2, 5 0 8 3. 7 m ² (4 コート)

【白沢柔剣道場】 (白沢公民館 Ⅸ44-2350)

所 在	本宮市白岩字柳内 8 3 5 番地 2
竣 工	平成 7 年 3 月
面 積	6 5 0. 7 m ² (競技場面積 4 5 9 m ²)

【白沢シルバースポーツセンター】 (白沢公民館 Ⅸ44-2350)

所 在	本宮市和田字牛ヶ平 2 6 8 番地 3
竣 工	平成 1 1 年 7 月 (鉄骨平屋建)
移管年月日	平成 1 3 年 4 月 1 日 (教育委員会管理)
面 積	6 5 0. 7 m ² (競技場面積 4 5 9 m ²)
総工事費	5 5, 4 5 6 千円

【子ども屋外プール】

所 在	本宮市本宮字舞台 1 番地
敷地面積	1, 8 3 4. 2 8 m ²
建築面積	5 8 9. 8 6 m ²
施設設備	高学年プール 2 5 m×6 コース (水深 1 1 0 cm～1 3 0 cm) 低学年プール 1 2 m×5 m (水深 6 0 cm～6 5 cm) 幼児プール 6 m×5 m (水深 4 0 cm～4 5 cm)
竣 工	平成 2 7 年 3 月

【屋内運動場 (愛称：まゆみアリーナ)】 (文化スポーツ振興課 Ⅸ33-2611)

所 在	本宮市関下字東原 5 番地 1
竣工年月日	平成 2 8 年 9 月
延床面積	1, 3 8 2. 7 6 m ²
建築面積	1, 4 5 3. 9 4 m ²
施設設備	砂入り人工芝 防球ネットを蚊帳状に設置 フットサルコート 2 面、テニスコート 2 面 等
総工費	6 5 1, 7 3 4 千円

【コミュニティ交流広場パークゴルフ場】（文化スポーツ振興課 TEL33-2611）

所 在	本宮市高木字長瀬地内
竣工年月日	平成29年6月
敷地面積	15,227.5㎡（コース8,951.3㎡、中央広場・通路・駐車場6,326.2㎡）
施設設備	18ホール（バンブーコース385m、リバーサイドコース378m 計763m） 管理棟（管理室、男女トイレ、倉庫） 貸出用具（クラブ、ボール）
総工費	67,359千円