

平成21年度実績事務事業評価シート (Aシート)

作成日：平成22年6月1日	
整理番号	01-100502005-01
事業種別	一般
事業態様	継続
事務事業名	家庭教育事業
区分	コード
会計	1 一般
款	10 教育費
項	5 社会教育費
目	2 社会教育振興費
細目	5 家庭教育事業
細々目	1 家庭教育事業
事務事業の根拠法令等	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 社会教育法
事業期間	<input type="checkbox"/> 単年度 <input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返し <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度 ( 年度 ~ 年度 )
事業概要 (事業のあらまし)	幼児・児童を持つ母親を対象とした学級を開設し、幼児期の人間形成と家庭教育のあり方について学習した。
計画等での位置付け	<input checked="" type="checkbox"/> 総合計画 前期基本計画主要事業 担当部課等 教育部 中央公民館 <input type="checkbox"/> 自主的財政健全化計画 基本計画・構想・新規事業 担当係 社会教育係 記入者 渡辺 徳美 <input type="checkbox"/> 平成21年度重点事業 一次評価者 (課長等名) 溝井 正弘

1 行動方針 (PLAN)

事業目的	対象 (誰を、何を)	幼児・児童を持つ母親
	意図→目指す成果 (対象をどのような状態にしたいのか)	家庭教育の重要性を認識し、家庭の教育力の向上を図る。
手段 (事業の具体的な内容、手順等)		ひなげし学級として幼児・児童を持つ母親を対象とした家庭教育に関する教室を開催した。
	区分	指標名
	成果指標	受講者数
	単位	人
	区分	指標名
	活動指標	開設講座数 (ひなげし学級)
	単位	講座
		開催事業回数
		回

2 実施 (DO)

○事業費と財源の推移

区分	年度	平成20年度 (決算)		平成21年度 (決算)		平成22年度 (決算)	
		経費	金額	経費	金額	経費	金額
直接事業費			(千円)		(千円)		(千円)
	報償費		79	報償費	78		
	需要費		25	需用費	24		
				役務費	4		
	①事業費計		104	①事業費計	106	①事業費計	
人件費	②人数 (年)		0.20	②人数 (年)		②人数 (年)	
	③平均人件費		8,608	③平均人件費	8,375	③平均人件費	
	④=②×③		1,722	④=②×③	0	④=②×③	
	総事業費 ①+④		1,826		106		
財源内訳	国庫支出金			国庫支出金			
	県支出金			県支出金			
	使用料及び手数料			使用料及び手数料			
	地方債			地方債			
	その他			その他			
一般財源		1,826	一般財源	106			

○事務事業の実績

区分	指標名	単位	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成25年度
			(実績)	(実績)		(目標年度)
活動指標	開設講座数 (ひなげし学級)	講座	1	1	1	1
	開催事業回数	回	13	13	11	11

○事務事業の成果

	指標名	単位	平成20年度 (実績)	平成21年度 (実績)	平成22年度	平成25年度 (目標年度)
成果指標	受講者数	人	20	20	20	20

3 評価 (CHECK)

【1次評価】

項目	区分	選択理由の説明	項目評価
目的 妥当性	1 意図が政策・施策体系と結びついているか？ <input type="checkbox"/> 結びつかない <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている	→ 家庭の教育力向上として施策体系に結びつく。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 市が行うべき（関与すべき）事業か？ <input checked="" type="checkbox"/> 行う必要がある <input type="checkbox"/> 行う必要がない	→ 地方公共団体で実施することが法で定められているため。	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
有効性	1 目的を達成するための手段（実施方法）は有効か？ <input checked="" type="checkbox"/> 有効である <input type="checkbox"/> やや有効でない <input type="checkbox"/> 有効でない	→ 家庭の教育力を向上させるには、家庭教育について学ぶ機会や交流する場が必要であり、手法として有効である。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 成果指標の目標値の達成状況は？ <input checked="" type="checkbox"/> 順調である <input type="checkbox"/> やや順調でない <input type="checkbox"/> 順調でない	→ 受講者数の減少はないため順調と評価した。	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
効率性	1 投入した事業費又は人員に見合った効果は得られているか？ <input checked="" type="checkbox"/> 得られている <input type="checkbox"/> やや得られていない <input type="checkbox"/> 得られていない	→ 最小の経費、人員で事業を行っている。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 効率的な方法で実施されているか？ <input checked="" type="checkbox"/> 実施されている <input type="checkbox"/> やや実施されていない <input type="checkbox"/> 実施されていない	→ 効果の上がる学習内容となるよう効率的に事業を行っている。	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
公平性	1 受益者の負担が適正かつ特定の個人や団体に偏っていないか？ <input type="checkbox"/> 馴染まない <input checked="" type="checkbox"/> 適正である <input type="checkbox"/> やや適正でない <input type="checkbox"/> 適正でない	→ 受講料をもらっている。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切

【2次評価】

全体評価	意見
<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	

4 評価による行動 (ACTION)

	【1次評価】	【2次評価】
	今後の方向性 <input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input checked="" type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	今後の方向性 <input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了
20年度	方向性に対する取り組み（課題と解決方法等） 直ぐに現れる効果はなく、対象者も変わるので繰り返し実施することにより広く浸透を図る。	方向性に対する取り組み（方針の指示）
21年度	方向性に対する取り組み（課題と解決方法等） 家庭教育について学ぶ機会や交流する場を引き続いて提供していく。	方向性に対する取り組み（方針の指示）
22年度	方向性に対する取り組み（課題と解決方法等）	方向性に対する取り組み（方針の指示）