

平成21年度実績事務事業評価シート (Aシート)

作成日：平成22年6月14日

| | | | | | | | | |
|----------------|---|--|-----------------------------------|------------------------|-------------------|-------|-------------------|---------|
| 整理番号 | 01-100103002-01 | | 事業種別 | 一 般 | | 事業態様 | 継続 | |
| 事務事業名 | スクールソーシャルワーカー設置事業 | | | 区分 | コード | 名 称 | | |
| 総合計画体系 | 前期基本計画 | 基本目標 | 1 | 豊かな心と創造性あふれる人材育成のまちづくり | 会計 | 1 | 一般会計 | |
| | | 施策 | 1 | 子どもの心身育成と教育の充実 | 款 | 10 | 教育費 | |
| | | | | | 項 | 1 | 教育総務費 | |
| | | | | | 目 | 3 | 学校教育費 | |
| | | 基本事業 | 4 | 健全な心身を育む学校教育の推進 | 細目 | 4 | スクールソーシャルワーカー設置事業 | |
| 細々目 | 1 | | | | スクールソーシャルワーカー設置事業 | | | |
| 事務事業の根拠法令等 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有 | 本宮市スクールソーシャルワーカー設置要綱 | | | | | |
| 事業期間 | <input type="checkbox"/> 単年度 | <input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返し | <input type="checkbox"/> 期間限定複数年度 | (年度 ~ 年度) | | | | |
| 事業概要 (事業のあらまし) | 不登校やいじめ、暴力行為など子どもの深刻な問題行動や虐待、育児放棄及び経済的な困窮家庭などの保護者や子どもに対し、専門的な見地から学校と関係機関の仲介、個々の状況に応じた相談、助言を行うため、中学校学区に3名のスクールソーシャルワーカー (SSW) を配置した。 | | | | | | | |
| 計画等での位置付け | <input checked="" type="checkbox"/> | 総合計画 前期基本計画主要事業 | | | 担当部課等 | 教育部 | | 幼保学校課 |
| | <input type="checkbox"/> | 自主的財政健全化計画 基本計画・構想・新規事業 | | | 担当係 | 学校教育係 | | 記入者 三瓶隆 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | 平成21年度重点事業 | | | 一次評価者 (課長等名) | 渡辺豊和 | | |

1 行動方針 (PLAN)

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---|----------|-------|-----|----|--|
| 事業目的 | 対象 (誰を、何を) | 小中学校児童生徒・教職員 | | | | | |
| | 意図→目指す成果 (対象をどのような状態にしたいのか) | 児童生徒や保護者には、SSWにより悩みや不安、ストレスなどを和らげ、心の安定を図る。また、教員に関してはSSWの専門的なコンサルテーションにより問題解決の糸口を共に探る。 | → | 区分 | 指標名 | 単位 | |
| 手段 (事業の具体的な内容、手順等) | 市内小中学校に専門知識を持つSSWを配置し、不登校、いじめなどを含め児童生徒等の問題行動等の解決に資する。 | → | 区分 | 指標名 | 単位 | | |
| | | 活動指標 | 相談を受けた件数 | 件 | | | |
| | | | 活動指標 | 相談対象校 | 校 | | |

2 実施 (DO)

○事業費と財源の推移

| 区分 | 年度 | 平成20年度 (決算) | | 平成21年度 (決算) | | 平成22年度 (決算) | |
|-------|----------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|------|
| | | 経費 | 金額 | 経費 | 金額 | 経費 | 金額 |
| 直接事業費 | | | (千円) | | (千円) | | (千円) |
| | 報償費 | | 4,018 | 共済費 | 382 | | |
| | 旅費 | | 216 | 賃金 | 3,180 | | |
| | 使用料及び手数料 | | 189 | 報償費 | 12 | | |
| | 備品購入費 | | 50 | 旅費 | 173 | | |
| | | | | 需用費 | 33 | | |
| | | | | 使用料及び手数料 | 227 | | |
| | ①事業費計 | | 4,473 | ①事業費計 | 4,007 | ①事業費計 | |
| 人件費 | ②人数 (年) | | 0.50 | ②人数 (年) | 0.50 | ②人数 (年) | |
| | ③平均人件費 | | 8,608 | ③平均人件費 | 8,375 | ③平均人件費 | |
| | ④=②×③ | | 4,304 | ④=②×③ | 4,188 | ④=②×③ | |
| | 総事業費 ①+④ | | 8,777 | | 8,195 | | |
| 財源内訳 | 国庫支出金 | | | 国庫支出金 | | | |
| | 県支出金 | | 4,700 | 県支出金 | | | |
| | 使用料及び手数料 | | | 使用料及び手数料 | | | |
| | 地方債 | | | 地方債 | | | |
| | その他 | | | その他 | | | |
| | 一般財源 | | 4,077 | 一般財源 | 8,195 | | |

○事務事業の実績

| 活動指標 | 指標名 | 単位 | 平成20年度 (実績) | 平成21年度 (実績) | 平成22年度 | 平成25年度 (目標年度) |
|------|-------|----|-------------|-------------|--------|---------------|
| | | | | | | |
| 活動指標 | 相談対象校 | 校 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | | | | | | |

○事務事業の成果

| | 指標名 | 単位 | 平成20年度 (実績) | 平成21年度 (実績) | 平成22年度 | 平成25年度 (目標年度) |
|------|----------|----|----------------|----------------|--------|------------------|
| 成果指標 | 相談を受けた件数 | 件 | 182 | 206 | 206 | 206 |
| | | | | | | |

3 評価 (CHECK)

【1次評価】

| 項目 | 区分 | 選択理由の説明 | 項目評価 |
|-----------|---|---|--|
| 目的 妥当性 | 1 意図が政策・施策体系と結びついているか？ <input type="checkbox"/> 結びつかない <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている | → この事業による児童生徒の心の安定が図られることは、施策の子どもの心身育成の部分に結びつく。 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切 |
| | 2 市が行うべき（関与すべき）事業か？ <input checked="" type="checkbox"/> 行う必要がある <input type="checkbox"/> 行う必要がない | → 対象児童生徒並びに保護者であることから市が行うべきである。 | <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切 |
| 有効性 | 1 目的を達成するための手段（実施方法）は有効か？ <input checked="" type="checkbox"/> 有効である <input type="checkbox"/> やや有効でない <input type="checkbox"/> 有効でない | → 中学校での問題行動等の多様化には、専門的な知識や技術が必要である。 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切 |
| | 2 成果指標の目標値の達成状況は？ <input checked="" type="checkbox"/> 順調である <input type="checkbox"/> やや順調でない <input type="checkbox"/> 順調でない | → 各関係機関からの連携により、保護者との連携もスムーズにとれ本人との面談が容易になった。 | <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切 |
| 効率性 | 1 投入した事業費又は人員に見合った効果は得られているか？ <input checked="" type="checkbox"/> 得られている <input type="checkbox"/> やや得られていない <input type="checkbox"/> 得られていない | → 中学校での問題行動等の多様化には、専門的な知識や技術が必要である。 | <input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切 |
| | 2 効率的な方法で実施されているか？ <input checked="" type="checkbox"/> 実施されている <input type="checkbox"/> やや実施されていない <input type="checkbox"/> 実施されていない | → 月1回のSSWの定例打ち合わせ会を開催し、意見交換を行い情報の共有を図る。 | <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切 |
| 公平性 | 1 受益者の負担が適正かつ特定の個人や団体に偏っていないか？ <input checked="" type="checkbox"/> 馴染まない <input type="checkbox"/> 適正である <input type="checkbox"/> やや適正でない <input type="checkbox"/> 適正でない | → 公立小中学校の児童生徒、保護者並びに教職員を対象とする。 | <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切 |

【2次評価】

| 全体評価 | 意見 |
|---|----|
| <input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切 | |

4 評価による行動 (ACTION)

| | 【1次評価】 | | 【2次評価】 | |
|------|---|---|--|--------------------|
| | 今後の方向性 | 方向性に対する取り組み（課題と解決方法等） | 今後の方向性 | 方向性に対する取り組み（方針の指示） |
| 20年度 | <input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input checked="" type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了 | 中学校学区単位にSSWを配置。また、そのための小中学校及び市等の関係部局との調整 | <input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了 | |
| 21年度 | <input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input checked="" type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了 | 社会福祉士、臨床心理士の専門知識を持つ人材の確保により、児童生徒や保護者には、悩みや不安、ストレスなどを和らげ、心の安定を図る。また、教員に関してはSSWの専門的なコンサルテーションにより問題解決の糸口を共に探る。 | <input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了 | |
| 22年度 | <input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了 | | <input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了 | |