

平成21年度実績事務事業評価シート (Aシート)

作成日：平成22年6月14日

整理番号	01-100103004-01		事業種別	一般		事業態様	継続	
事務事業名	外国語指導助手招致事業			区分	コード	名称		
総合計画体系	前期基本計画	区分	コード	名称	会計	1	一般会計	
		基本目標	1	豊かな心と創造性あふれる人材育成のまちづくり	款	10	教育費	
	施策	1	子どもの心身育成と教育の充実	項	1	教育総務費		
		3	確かな学力を育む学校教育の推進	目	3	学校教育費		
	基本事業	3	確かな学力を育む学校教育の推進	細目	1	外国語指導助手招致事業		
事務事業の根拠法令等			細々目	1	外国語指導助手招致事業		<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 <small>本宮市英語指導を行う外国青年の給与等に関する条例 本宮市英語指導を行う外国青年の勤務条件に関する</small>	
事業期間	<input type="checkbox"/> 単年度 <input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返し		<input type="checkbox"/> 期間限定複数年度 (年度 ~ 年度)					
事業概要 (事業のあらまし)	市内中学校学区を単位とし、外国青年を招致し中学生の英語力の向上と教職員の資質の向上を図る。							
計画等での位置付け	<input checked="" type="checkbox"/> 総合計画 前期基本計画主要事業			担当部課等	教育部		幼保学校課	
	<input type="checkbox"/> 自主的財政健全化計画 基本計画・構想・新規事業			担当係	学校教育係		記入者	三瓶隆
	<input checked="" type="checkbox"/> 平成21年度重点事業			一次評価者 (課長等名)		渡辺豊和		

1 行動方針 (PLAN)

事業目的	対象 (誰を、何を)	小中学校児童生徒					
	意図→目指す成果 (対象をどのような状態にしたいのか)	外国青年英語指導助手の指導を受けることにより、児童生徒の英語力と教職員の資質の向上を図る。英語教育の充実と国際交流を通して、外国との相互理解を深める。			⇒	区分	指標名
手段 (事業の具体的な内容、手順等)	中学校を主動務とし、毎月小学校にも派遣し、楽しみながら学ぶ英語教育の推進を図る。 ①市内3校の中学校に英語指導助手を配置 ②小学校との交流事業のため、毎月2回から3回の小学校訪問を実施	⇒	区分	指標名	単位		
		⇒	活動指標	小学校への訪問時間数/人	時間	中学校への訪問時間数/人	時間

2 実施 (DO)

○事業費と財源の推移

区分	年度	平成20年度 (決算)		平成21年度 (決算)		平成22年度 (決算)	
		経費	金額	経費	金額	経費	金額
直接事業費	給料		10,038	給料	11,003		
	共済費		1,327	共済費	1,464		
	報償費		20	報償費	15		
	旅費		386	旅費	319		
	需用費		40	需用費	27		
	役務費		81	役務費	87		
	使用料及び手数料		963	使用料及び手数料	1,200		
	備品購入費・負担金・補助及び交付金		596	負担金・補助及び交付金	384		
	①事業費計		13,451	①事業費計	14,499	①事業費計	
	人件費	②人数 (年)		0.30	②人数 (年)	0.30	②人数 (年)
	③平均人件費		8,608	③平均人件費	8,375	③平均人件費	
	④=②×③		2,582	④=②×③	2,513	④=②×③	
総事業費 ①+④			16,033		17,012		
財源内訳	国庫支出金			国庫支出金			
	県支出金			県支出金			
	使用料及び手数料			使用料及び手数料			
	地方債			地方債			
	その他			その他			
一般財源			16,033	一般財源			17,012

○事務事業の実績

活動指標	指標名	単位	平成20年度 (実績)	平成21年度 (実績)	平成22年度	平成25年度 (目標年度)
活動指標	小学校への訪問時間数/人	時間	287	287	287	287
	中学校への訪問時間数/人	時間	1,145	931	931	931

○事務事業の成果

	指標名	単位	平成20年度 (実績)	平成21年度 (実績)	平成22年度	平成25年度 (目標年度)
成果指標	小学校英語指導助手配置指導の満足度 (5段階)	4		4	4	5
	中学校英語指導助手配置指導の満足度 (5段階)	4		4	4	5

3 評価 (CHECK)

【1次評価】

項目	区分	選択理由の説明	項目評価
目的 妥当性	1 意図が政策・施策体系と結びついているか？ <input type="checkbox"/> 結びつかない <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている	→ 英語学習への強い動機付けとなる。また、コミュニケーション能力の基礎を養えることで、施策である心身育成と教育の充実につながる。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 市が行うべき (関与すべき) 事業か？ <input checked="" type="checkbox"/> 行う必要がある <input type="checkbox"/> 行う必要がない	→ 小中学生への教育事業であり、教育振興事業は、市が行うべき事業である。	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
有効性	1 目的を達成するための手段 (実施方法) は有効か？ <input checked="" type="checkbox"/> 有効である <input type="checkbox"/> やや有効でない <input type="checkbox"/> 有効でない	→ 実際に英語に触れ合うことが一番の方法であり有効と評価できる。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 成果指標の目標値の達成状況は？ <input checked="" type="checkbox"/> 順調である <input type="checkbox"/> やや順調でない <input type="checkbox"/> 順調でない	→ 小学校を訪問することで、中学校に進学してからの授業の取組みがスムーズである。さらに活用する場面を工夫することにより、成果の効果が期待できる。	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
効率性	1 投入した事業費又は人員に見合った効果は得られているか？ <input checked="" type="checkbox"/> 得られている <input type="checkbox"/> やや得られていない <input type="checkbox"/> 得られていない	→ 現在のJETプログラムによる外国青年招致事業下では、予算がかなりかかる。効果は得られているが投入する事業費は民間委託よりも高い。	<input type="checkbox"/> 適切 <input checked="" type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 効率的な方法で実施されているか？ <input type="checkbox"/> 実施されている <input checked="" type="checkbox"/> やや実施されていない <input type="checkbox"/> 実施されていない	→ 民間委託することにより、事業に係る事務が軽減する。	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
公平性	1 受益者の負担が適正かつ特定の個人や団体に偏っていないか？ <input checked="" type="checkbox"/> 馴染まない <input type="checkbox"/> 適正である <input type="checkbox"/> やや適正でない <input type="checkbox"/> 適正でない	→ 学校教育における事業であり、受益者負担の余地はない。	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切

【2次評価】

全体評価	意見
<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	

4 評価による行動 (ACTION)

	【1次評価】		【2次評価】	
	今後の方向性	方向性に対する取り組み (課題と解決方法等)	今後の方向性	方向性に対する取り組み (方針の指示)
20年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input checked="" type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	現状のJETプログラムによる外国青年招致事業下では、投入する事業費は民間委託よりも高い。しかし、人材は極めて優秀で問題ない。さらに県及び国の支援のもと効果は得られている。	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	
21年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input checked="" type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	現状のJETプログラムによる外国青年招致事業下では、投入する事業費は民間委託よりも高い。しかし、人材は極めて優秀で問題ない。さらに県及び国の支援のもと効果は得られている。	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input checked="" type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	
22年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了		<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	