区分

基本目標

基本事業

策

施

事業期間

事業概要 (事業のあらまし)

計画等での

位置付け

整理番号

事務事業名

期

基本計

画

画

体系

平成21年度実績事務事業評価シート

自主的財政健全化計画 基本計画・構想・新規事業

幼稚園読書活動推進事業

✓ 総合計画 前期基本計画主要事業

平成21年度重点事業

(A	シー	۲	
	_	•	

担当部課等

教育部

幼保教育係

一次評価者 (課長等名)

年度	実績事務事業	評価シート	(Aシー	()	作成日:	平成22	年9月3日	
01-10	00401006-02	事業種別 一		般		事業態	様	継続	
推園読:	書活動推進事業		区分	コード	/- 4 -1	名	称		
			会計	1	一般会計				
コード	名	称	款	10	教育費				
4	豊かな心と創造性あふれる人材育成の まちづくり	項	4	幼稚園費					
1		目	1	幼稚園費					
1	子どもの心身育成と教育の充実		細目	6	教育振興事業				
ı			細々目	2	幼稚園読書活動	推進事業			
1	1 幼児教育の充実			事業の 去令等	✓ 有 幼稚園	教育要領			
	単年度 ✓ 単年	度繰返し	期	間限定複	類年度 (在	丰度 ~	年度)
幼稚園児に絵本の読み聞かせや貸し出しを行い、お話の世界にたくさん触れさせる。									

幼保学校課

記入者 大越理津子

渡辺豊和

1 行動方針 (PLAN)

事	対象 (誰を、何を)	公立の幼稚園児									
業	意図→目指す成果			区分	指標名	単位					
目的	(対象をどのよう な状態にしたいの			成果	園児1人当たりの絵本の貸し出し冊 数/年	₩					
	かり			指標							
	T CII.			区分	指標名	単位					
	手段(事業の具体的な			活動	園における1日あたりの平均読 み聞かせ時間数	分					
I	内容、手順等)			指標							

2 実施 (DO)

○事業費と財源の推移

年度	平成20年度(注	夬算)	平成21年度(注	央算)	平成22年度(決算)
区分	経費	金額	経費	金額	経費	金額
		(千円)		(千円)		(千円)
	需用費	135	需用費	133		
直接事業費						
	①事業費計	135	①事業費計	133	①事業費計	
 人件費	②人数(年)		②人数 (年)		②人数 (年)	
All g	③平均人件費		③平均人件費		③平均人件費	
	$4 = 2 \times 3$		$4=2\times3$	· ·	$4=2\times3$	
総事業費 ①+④		8,743		8,508		
	国庫支出金	•	国庫支出金			
	県支出金		県支出金			
財源内訳	使用料及び手数料		使用料及び手数料			
KI (ISLA) III.	地方債		地方債			
	その他		その他			
	一般財源	8,743	一般財源	8,508		

○事務事業の実績

	指標名	単位	平成20年度 (実績)	平成21年度 (実績)	平成22年度	平成25年度 (目標年度)
活動指標	園における1日あたりの平 均読み聞かせ時間数	分	20	20	20	20
伯數相係						

本宮市行政評価システム

○事務事業の成果

	指標名	単位	平成20年度 (実績)	平成21年度 (実績)	平成22年度	平成25年度 (目標年度)
成果指標	園児1人当たりの絵本の貸 し出し冊数/年	#		29	30	36
八木1日伝						

3 評価 (CHECK)

	【1次評価】									
		項目	区 分	選択理由の説明	項目評価					
目的妥	1	意図が政策・施策体系と結びついているか?	結びつかない✓ 結びついている	読み聞かせを聞く姿勢をとることができ、興味も 持つようになっている。	✓ 適切✓ やや不適切					
女当 性	2	市が行うべき(関与すべき)事業か?	✓ 行う必要がある☐ 行う必要がない	→ 幼児教育における有効な手段の一つであるから。	不適切					
有効性	1	目的を達成するための手段 (実施方法)は有効か?	✓ 有効である○ やや有効でない○ 有効でない	読み聞かせは幼児期の教育上有効である。	✓ 適切 ☐ やや不適切 ☐ 不適切					
	2	成果指標の目標値の達成状 況は?	✓ 順調である○ やや順調でない✓ 順調でない	家庭への定期的な貸し出しにより実施している。						
効率	1	投入した事業費又は人員に 見合った効果は得られてい るか?	✓ 得られている○ やや得られていない○ 得られていない	読み聞かせ等はクラス担任により行われている。 園児の成長の様子から効果は得られていると思わ れる。	✓ 適切 ☐ やや不適切 ☐ 不適切					
性	2	効率的な方法で実施されて いるか?	✓ 実施されている○ やや実施されていない○ 実施されていない	カリキュラムの一環で読み聞かせを行っており、 効率的である。						
公平性	1	受益者の負担が適正かつ特 定の個人や団体に偏ってい ないか?		▶在園児を対象にしている。	✓ 適切 ☐ やや不適切 ☐ 不適切					
[【2次評価】									
全体評価										
	適切○ やや不適切○ 不適切									

4 評価による行動 (ACTION)

		【1次評価】	【2次評価】			
	今後の方向性	方向性に対する取り組み (課題と解決方法等)	今後の方向性	方向性に対する取り組み (方針の指示)		
2 0 年度	拡大・重点化手段等の見直し√ 現状継続廃止・休止完了・終了	教諭・保護者による絵本の読み聞かせは、 最低限の経費で幼児の人格形成に重要な役割を果たしている。しかしながら、幼児の 内面性に係ることであり、明確な成果指標 を設定することが困難である。	拡大・重点化手段等の見直し現状継続廃止・休止完了・終了			
2 1 年度	拡大・重点化手段等の見直し√ 現状継続廃止・休止完了・終了	教諭・保護者による絵本の読み聞かせは、 絵本に対する動機づけをすると共に人格形 成に重要な役割を果たしている。	拡大・重点化手段等の見直し現状継続廃止・休止完了・終了			
2 2 年度	一 拡大・重点化一 手段等の見直し一 現状継続一 廃止・休止一 完了・終了		拡大・重点化手段等の見直し現状継続廃止・休止完了・終了			